Mengenal Lingkungan Sekitar

Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas III
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Nurhadi
Hartitik Fitria Rahmawati

Ilmu Pengetahuan Sosial:
Mengenal Lingkungan Sekitar
untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Penulis : Nurhadi
Hartitik Fitria Rahmawati
Editor : Ika Armasari
Yogie Nugraha Aryasetia
Layouter : Johan Sugianto
Diky Muharam
Desainer Sampul : Herry Heriyanto
Jayadi
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
NUR NURHADI
m
Mengenal Lingkungan Sekitar Ilmu Pengetahuan Sosial 3 : untuk Kelas III Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah / penulis, Nurhadi, Hartitik Fitria Rahmawati ; editor, Ika Armasari, Yogie Nugraha Aryasetia. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
vii, 130 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 128
Indeks
ISBN 978-979-068-618-2 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-621-2

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul
II.. Hartitik Fitria Rahmawati III. Ika Armasari IV. Yogie Nugraha Aryasetia

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Adik-adik, selamat kamu naik ke jenjang Kelas III Sekolah Dasar. Kamu menemukan suasana dan pengalaman belajar yang baru. Sungguh menyenangkan, bukan?

Di Kelas III kamu belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku ini berjudul *Mengenal Lingkungan Sekitar* Jilid 3. Buku *Mengenal Lingkungan Sekitar* merupakan buku teks pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku ini memiliki empat tema yang mencakup materi pembelajaran. Tema 1 tentang Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan. Tema 2 tentang Kerja Sama Antarsesama manusia. Tema 3 tentang Jenis-Jenis Pekerjaan di Masyarakat. Tema 4 mempelajari Kegiatan Jual Beli dan uang. Ilmu Pengetahuan Sosial mempelajari keadaan sosial yang meliputi, ketampakan alam, ketampakan buatan, dan kegiatan manusia sehari-hari. Ayo, belajar ilmu pengetahuan sosial dengan senang hati.

Buku ini dibuat dengan melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu, atas dukungannya kami sampaikan ucapan terima kasih. Kembangkan kemampuan berpikirmu melalui buku ini. Belajarlah dengan sungguh-sungguh.

Pelajari materi dalam buku ini dengan saksama. Nah, dengan belajar yang baik kamu menjadi pintar. Berlombalah terus dalam belajar. Jangan pernah berputus asa.

Penerbit

Petunjuk Penggunaan Buku

Pelajari materi yang terdapat dalam buku ini dengan saksama. Ayo, bacalah petunjuk penggunaan buku berikut.

Materi Pembelajaran (1) berisi materi yang akan dipelajari oleh siswa dalam bab yang bersangkutan. Materi disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa. **Ayo, Jawab** (2) berisi pertanyaan untuk menguji pemahaman siswa. **Kegiatan** (3) pengayaan dalam bentuk kegiatan individu maupun kelompok yang dapat menuntun siswa untuk memahami materi yang telah diajarkan. Pengayaan **Sumber Ilmu** (4) berisikan informasi yang berasal dari situs internet, surat kabar, buku, atau sumber lain yang berhubungan dengan materi pembelajaran yang telah dipelajari siswa. Pengayaan **Tokoh Kita** (5) menyajikan tokoh-tokoh berjasa yang berhubungan dengan materi yang dibahas. **Evaluasi** (6) berisi soal-soal yang disajikan dalam bentuk pilihan ganda dan esai dalam setiap bab, semester, dan akhir tahun yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari. **Daftar Pustaka** (7) berisikan sumber sumber materi yang terdapat dalam buku. Buku sumber tersebut memberikan acuan pada penyajian buku ini. **Glosarium** (8) berisikan istilah-istilah penting yang terdapat pada materi pembelajaran.

Daftar Isi

Tema 1

Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan

Setiap hari kamu melihat lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan lingkungan sekitarmu. Ada lingkungan alam yang ada karena diciptakan Tuhan. Ada juga lingkungan buatan yang dibuat oleh manusia. Lingkungan alam contohnya sungai, hutan, danau, gunung, pantai, bukit, dan laut.Lingkungan buatan contohnya kebun, taman, rumah, bendungan, dan pelabuhan.

Lingkungan banyak memberikan manfaat.Lingkungan alam dan lingkungan buatan digunakan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.Keberadaan lingkungan tersebut harus disyukuri. Lingkungan juga harus dirawat dan dilestarikan. Kita harus menjaga kebersihan lingkungan, baik di lingkungan rumah maupun lingkungan sekitar.

Lingkungan merupakan bagian dari alam yang dapat digambarkan melalui denah atau peta. Untuk menunjukkan letak suatu tempat di permukaan bumi, kita sering menggunakan suatu denah atau peta. Kamu harus tahu bagaimana cara untuk membuat denah dan peta, serta pemanfaatannya. Hal yang tidak boleh dilupakan dalam membuat suatu peta atau denah adalah pencantuman arah mata angin.

Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat mengetahui, menjaga, merawat, dan melestarikan ketampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar.

Kata Kunci

Ketampakan alam, ketampakan buatan, merawat, lingkungan hidup, dan melestarikan lingkungan.

A Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

B Manfaat Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

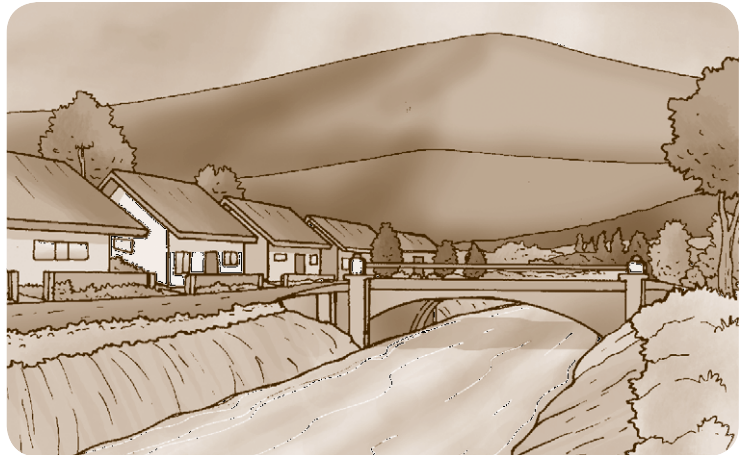
C Merawat Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

Pendahuluan

Kerja kerasmu belajar membuahkan hasil. Selamat, kamu naik ke Kelas III. Kamu harus lebih giat lagi belajar. Kamu harus semangat pergi sekolah. Apakah sekolahmu dekat dari rumah? Apa saja yang kamu lewati dalam perjalananmu dari rumah ke sekolah? Tentu kamu melewati jalan, taman, dan perumahan. Mungkin di antara kamu ada yang melewati sungai.

Jalan merupakan salah satu ketampakan buatan. Adapun sungai merupakan ketampakan alam. Apakah jenis ketampakan alam dan buatan lainnya?

Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

Ketika libur sekolah, Gita dan Adi pergi ke rumah nenek di desa. Mereka senang berlibur ke rumah nenek. Pemandangan di desa sangat indah, udaranya sejuk, dan penduduknya bersikap ramah tamah. Hamparan sawah yang luas menghijau menyejukkan mata.

Gambar 1.1

Gunung dan aliran sungai yang jernih ciri kehidupan desa. *Nah, pernahkah kamu pergi ke desa*?

Rumah nenek terletak di ujung desa. Halaman rumah nenek terlihat sangat luas dan tertata rapi. Halaman depan ditumbuhi bermacam-macam bunga yang indah. Di tengahnya terdapat kolam ikan kecil. Di halaman belakang ada kebun rambutan. Jika musim rambutan tiba, pohon rambutan nenek berbuah lebat. Di belakang rumah terdapat aliran sungai kecil. Aliran air sungai sangat jernih dan di dalamnya terdapat ikan cukup banyak. Pada sore hari, beberapa orang desa memancing ikan di sana. Sungai merupakan bentuk ketampakan alam.

Di pinggir desa nenek terdapat hutan. Biasanya, pada hari Minggu Kakek dan Paman Yadi berburu di hutan.

Ayo, Jawab

Adakah sungai yang mengalir di sekitar rumahmu? Apa manfaatnya? Hal ini akan melatih wawasan kontekstualmu. Jawab pada buku tugas. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu.

Nenek memiliki banyak tetangga. Rumah di desa nenek sekitar 20 rumah. Jarak antara rumah yang satu dengan rumah yang lainnya berjauhan. Oleh karena itu, setiap rumah memiliki halaman yang luas untuk tempat bermain anak-anak.

Dari cerita liburan Gita dan Adi tersebut, dapat diketahui bahwa daerah perdesaan memiliki banyak ketampakan alamnya. Apakah ketampakan alam itu? Ketampakan alam adalah keadaan alam suatu tempat yang tidak dibuat oleh manusia. Ketampakan alam diciptakan oleh Tuhan Sang Pencipta. Ketampakan alam disebut juga lingkungan alam. Ketampakan alam yang banyak dijumpai di sekitar kehidupan, di antaranya gunung, sungai, danau, hutan alami, teluk, pantai, laut, pulau, dan bukit.

Sumber: *www.nasionalis.info*

Sumber: *www.asiaexplorers.com*

Gambar 1.2

Beberapa contoh ketampakan alam.
a. Gunungapi
b. Sungai

Ayo, Jawab

Ketampakan buatan apa yang ada di lingkungan sekitarmu? Ayo, tuliskan jawaban pada buku tugasmu.

Selain ketampakan alam, ada juga ketampakan buatan. Apakah ketampakan buatan itu? Ketampakan buatan adalah keadaan suatu tempat yang dibuat dengan sengaja oleh manusia. Ketampakan buatan disebut juga lingkungan buatan. Dapatkah kamu menyebutkan contoh ketampakan buatan?

Contoh lingkungan buatan, antara lain bangunan sekolah, rumah tinggal, pabrik, toko, pasar, terminal, gudang, rumah sakit, dan kantor kelurahan. Sawah, jalan raya, jembatan, bendungan, kebun atau ladang, kolam ikan, dan taman kota juga merupakan jenis ketampakan buatan.

Sumber: *www.nursyifa.hypermart.net*

Sumber: *www.bsphh5.co.id*

Gambar 1.3

Beberapa contoh ketampakan buatan.
a. Taman
b. Jembatan
Tahukah kamu contoh ketampakan buatan lainnya?

Kegiatan Individu

1. Latihlah kemampuan berpikir kritismu. Kelompokkan ketampakan alam dan ketampakan buatan berikut. Kerjakan pada buku tugasmu.

Ketampakan Alam	Ketampakan Buatan
Pelangi	Rumah
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

2. Pelangi bagian dari ketampakan alam. Ayo, nyanyikanlah lagu berikut secara bergiliran.

Pelangi-Pelangi

Ciptaan: NN

Pelangi-pelangi alangkah indahmu
Merah, kuning, hijau di langit yang biru
Pelukismu agung siapa gerangan?
Pelangi-pelangi ciptaan Tuhan

B Manfaat Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

Pernahkah kamu pergi ke pantai? Pantai adalah tempat rekreasi. Pantai juga berguna sebagai tempat berlabuh kapal nelayan. Pada malam hari, nelayan meninggalkan pantai menuju laut untuk mencari ikan. Pada pagi hari, nelayan kembali ke pantai dengan ikan hasil tangkapannya. Pantai merupakan contoh ketampakan alam. Adapun pelabuhan merupakan ketampakan buatan. Selanjutnya, ikan tersebut dijual ke pasar atau Tempat Pelelangan Ikan (TPI).

Ikan yang dihasilkan nelayan di laut mengandung protein tinggi. Menangkap ikan di laut menjadi mata pencarian utama nelayan. Hasil tangkapan nelayan berguna dalam pemenuhan kebutuhan hidup.

Gita dan Adi diajak kedua orangtuanya berekreasi ke taman kota. Letak taman kota tersebut tidak jauh dari rumah mereka. Ketika mereka sampai di sana, tempat itu telah ramai dikunjungi orang. Bahkan, Gita bertemu dengan beberapa temannya.

Gambar 1.4
Nelayan menjual hasil tangkapan ikannya kepada pembeli.

Taman kota merupakan tempat rekreasi di kota. Pada hari libur, taman kota ramai dikunjungi orang. Ada yang berolahraga, duduk santai bersama keluarga, dan ada juga yang terlihat asyik bermain. Penduduk kota sangat merasakan manfaat taman kota. Taman kota merupakan contoh ketampakan buatan.

Selain pantai dan taman kota, ada juga ketampakan alam dan buatan yang lain. Berikut akan diuraikan ketampakan yang sangat bermanfaat bagi manusia.

Ayo, Jawab

Pernahkah kamu mengunjungi taman kota? Apa yang kamu lakukan di sana? Ceritakan di depan kelas.

1. Bendungan

Bendungan merupakan ketampakan buatan. Bendungan dibuat dengan cara membendung air sungai. Apakah manfaat adanya bendungan bagi manusia? Bendungan bermanfaat bagi manusia, di antaranya untuk mengairi sawah, Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), budi daya beragam jenis ikan, dan tempat rekreasi. Bendungan yang ada di Indonesia, di antaranya Jatiluhur, Gajahmungkur, dan Cirata.

Sumber: *www.dcs.stand.ac.uk*

Gambar 1.5

Bendungan salah satu ketampakan buatan yang terdapat di lingkungan sekitar.

2. Laut

Laut mengandung berbagai sumber daya di dalamnya. Di laut ada berbagai jenis ikan, rumput laut, dan minyak bumi. Sumber daya tersebut berguna untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

Gambar 1.6
Minyak bumi merupakan salah satu sumber daya alam yang terdapat di laut.

Sumber: *www.wldelft.nl*

3. Sungai

Sungai termasuk jenis ketampakan alam. Sungai memberikan banyak manfaat, antara lain sebagai sumber air minum, pengairan sawah atau sarana irigasi bagi lahan pertanian, sarana transportasi, dan dapat juga dimanfaatkan sebagai Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA).

Gambar 1.7
Sungai digunakan sebagai sarana transportasi (angkutan) antarwilayah.

Sumber: *www.ekamultibahari.com*

4. Hutan

Di daerah perdesaan masih ada hutan. Sumber daya apa yang dihasilkan hutan? Hutan menghasilkan kayu, beragam jenis tumbuhan, dan hewan.

Sumber: *www.ranesi.com*

Gambar 1.8

Sumber daya yang dihasilkan dari hutan, di antaranya berupa kayu.

Sumber Ilmu

Jenis-Jenis Hutan

Jenis hutan berdasarkan manfaatnya, yaitu sebagai berikut.

1. Hutan lindung, yaitu hutan yang berfungsi melindungi tanah.
2. Hutan produksi, yaitu hutan yang dibudidayakan untuk diambil kayu, tumbuhan, dan rotannya.
3. Hutan suaka alam, yaitu hutan yang dibiarkan tumbuh alami.

5. Kebun

Kebun merupakan ketampakan buatan. Kebun menghasilkan barang kebutuhan manusia. Kebun kopi menghasilkan biji kopi. Kebun durian menghasilkan buah durian. Ada juga kebun lain, seperti kebun teh, kebun bunga, dan kebun sayuran.

Gambar 1.9

Daun teh dihasilkan di perkebunan teh. *Apakah kegunaan daun teh untuk kebutuhan sehari-hari?*

Sumber: *www.wikimedia.org*

Indonesia memiliki potensi lahan yang subur. Oleh karena itu, perkebunan menjadi kegiatan ekonomi yang dikembangkan di Indonesia. Kegiatan perkebunan menjadi sumber penghasilan masyarakat.

Kegiatan Bersama

Tuliskan manfaat ketampakan alam dan ketampakan buatan berikut. Kerjakan secara bersama-sama pada buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

No.	Ketampakan Alam dan Buatan	Manfaatnya
1.	Sungai	
2.	Hutan	
3.	Kebun	
4.	Pantai	
5.	Bendungan	

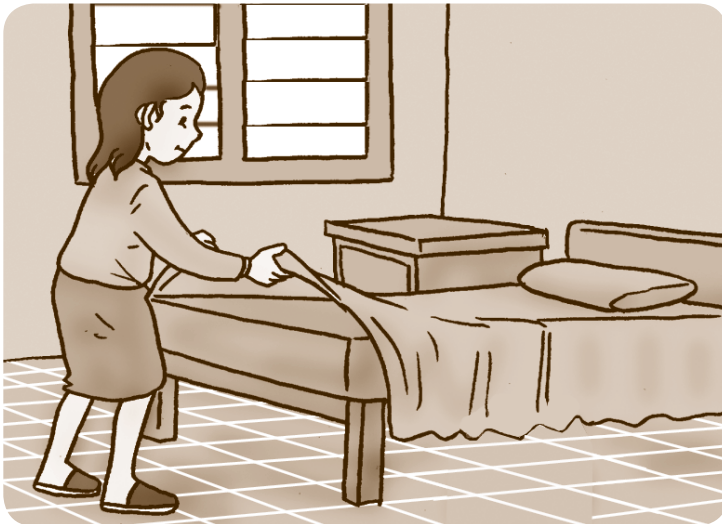
C Merawat Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

Manfaat yang diberikan alam banyak sekali. Oleh karena itu, lingkungan alam harus dijaga kelestariannya. Ada banyak hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan. Jagalah lingkungan agar tetap bersih dan terawat.

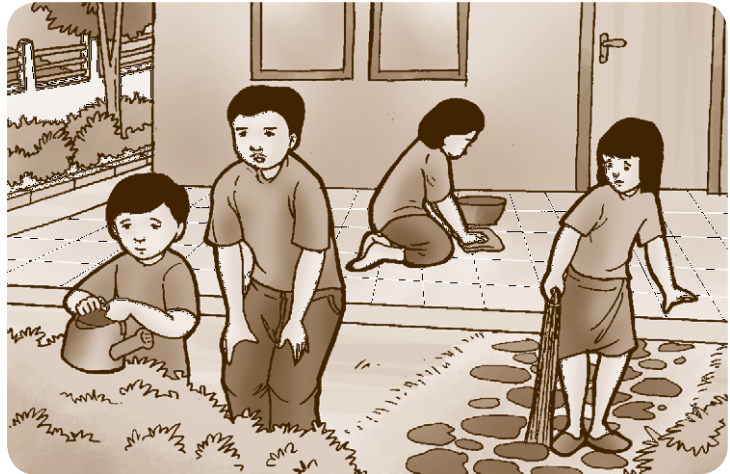
Bagaimana cara merawat lingkungan rumah? Ayo, perhatikan kegiatan sehari-hari Gita dan keluarganya.

Ayah dan Ibu selalu mengajarkan kepada Gita dan Adi untuk selalu merawat rumah. Rumah bagian dari lingkungan yang harus dirawat. Setiap hari, Gita merapikan tempat tidur dan selalu membersihkan kamarnya. Jika kamar bersih, berada di kamar terasa nyaman. Gita juga membantu Ibu menyapu halaman rumah. Ibu menyapu dan mengepel lantai agar bersih. Adi membantu ayah menyiram tanaman di halaman rumah. Tanaman disiram agar tumbuh dengan baik.

Ayo, Jawab

Bagaimana cara kamu merawat rumahmu? Ceritakanlah di depan kelas.

Gambar 1.10

Kamar tidur bagian dari ruangan di rumah yang harus dibersihkan.

Gambar 1.11
Keluarga Gita sedang bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar.

Warga masyarakat di sekitar rumah Gita selalu merawat lingkungan. Hari Minggu pagi, biasanya masyarakat yang tinggal di kompleks perumahan Harapan Baru bergotong royong membersihkan lingkungan.

Mereka membersihkan selokan, jalan, sungai, dan tempat–tempat umum lainnya. Oleh karena itu, lingkungan perumahan Harapan Baru terlihat bersih dan terawat. Kegiatan bergotong royong mempermudah pekerjaan. Kegiatan gotong royong di masyarakat juga dapat mempererat rasa persaudaraan antarsesama.

Gambar 1.12
Warga masyarakat bergotong royong membersihkan lingkungan.

Pak Lurah selalu berpesan kepada warganya agar tidak membuang sampah sembarangan. Masyarakat dilarang membuang sampah di selokan atau sungai. Oleh karena itu, masyarakat harus membuang sampah di tempat sampah. Di depan setiap rumah ada tempat sampah. Dua hari sekali petugas kebersihan mengangkut sampah tersebut ke tempat pembuangan sampah.

Di rumah Gita terdapat dua jenis tempat sampah, yaitu tempat sampah organik dan tempat sampah non–organik. Sampah organik adalah jenis sampah yang tidak dapat didaur ulang karena sampah organik bisa membusuk. Contohnya, sisa makanan. Adapun sampah non–organik adalah sampah yang dapat didaur ulang. Sampah non–organik tidak bisa membusuk. Contohnya, plastik, kertas, dan kaleng.

Gambar 1.13
Buanglah sampah pada tempatnya agar lingkungan tetap bersih.

Sumber: *www.static.flickr.com*

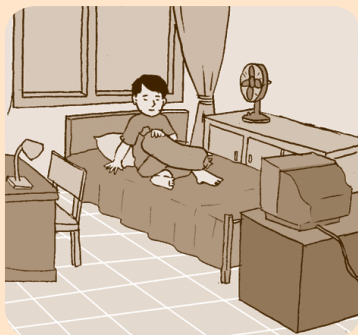
Gambar 1.14
Sampah pembungkus sabun dan pasta gigi dapat diolah menjadi tas dan dompet yang unik.

Sampah yang dapat didaur ulang berarti dapat diolah kembali menjadi barang yang berguna. Contoh sampah yang dapat didaur ulang, yaitu sampah plastik, sampah kaleng, dan sampah kertas.

Plastik bekas yang berasal dari ember bekas atau kantong plastik bekas dapat diolah kembali menjadi berbagai jenis peralatan rumah tangga. Misalnya, ember, gayung, dan baskom. Sampah kertas dapat diolah kembali menjadi kertas daur ulang. Begitu pula dengan kaleng bekas minuman ringan dapat diolah kembali menjadi kaleng yang dapat digunakan kembali. Barang hasil daur ulang akan berguna bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Individu

Jawablah olehmu pertanyaan-pertanyaan berikut untuk menguji kemampuan berpikir kritis yang kamu miliki.

1. Lihat gambar berikut.

   Kegiatan apa yang dilakukan untuk menjaga kebersihan kamarmu?
2. Bagaimana cara kamu menjaga lingkungan?
3. Sampah organik harus dipisahkan dari sampah non–organik. Mengapa demikian? Uraikanlah.
4. Apakah yang dimaksud dengan daur ulang sampah?
5. Tuliskan paling sedikit lima barang yang dapat didaur ulang?

Kerjakan pada buku tugasmu, kemudian kumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai.

Sumber Ilmu

Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

1. Ketampakan Alam Laut

Indonesia salah satu negara di kawasan Asia Tenggara. Indonesia memiliki keragaman ketampakan alam dan buatan. Laut menjadi salah satu ketampakan alam di Indonesia. Laut Indonesia lebih luas dibandingkan daratannya. Laut merupakan tempat kehidupan beragam hewan dan tumbuhan laut. Laut memiliki beragam manfaat. Lihat gambar berikut.

2. Ketampakan Buatan Bendungan

Bendungan salah satu contoh ketampakan buatan. Bendungan digunakan untuk Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA). Beberapa bendungan di Indonesia, di antaranya sebagai berikut.

No.	Nama Bendungan	Lokasi
1.	Jatiluhur	Jawa Barat
2.	Saguling	Jawa Barat
3.	Cirata	Jawa Barat
4.	Gajahmungkur	Jawa Tengah
5.	Melahayu	Jawa Tengah
6.	Karangkates	Jawa Timur
7.	Asahan	Sumatra Utara

Tokoh Kita

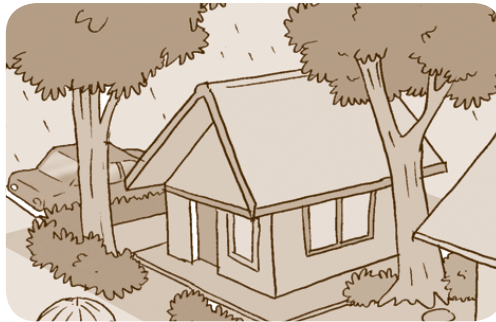
Arsitek Monas F. Silaban

Monas merupakan salah satu ketampakan buatan yang ada di Indonesia. Monas merupakan hasil karya putra bangsa Indonesia, yaitu F Silaban. Monas dibangun pada 1961. Tinggi monas, yaitu 132 meter. Pembangunan monas dilakukan atas ide presiden Indonesia pertama ialah Ir. Soekarno.

Perhatikan gambar monas berikut.

Sumber: *Indonesia From The Air,* 1996

Ringkasan

1. Ketampakan alam adalah keadaan alam suatu tempat yang terbentuk secara alami.
2. Ketampakan alam contohnya, sungai, hutan, danau, gunung, pegunungan pantai, bukit, dan laut.
3. Ketampakan buatan adalah keadaan suatu tempat yang sengaja dibuat oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
4. Ketampakan buatan contohnya, kolam ikan, kebun, taman, rumah, sekolah, gedung, jalan, jembatan, bendungan, dan pelabuhan. Lihat gambar rumah berikut.

5. Ketampakan alam dan ketampakan buatan memberikan banyak manfaat bagi manusia. Oleh karena itu, ketampakan alam dan buatan tersebut harus dirawat dan dilestarikan.

Ayo, Renungkan

Setelah mempelajari materi Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Jika ada, diskusikan materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan gurumu. Sudahkah kamu memiliki sikap mencintai kekayaan alam di lingkungan sekitar? Kamu harus terpanggil untuk melestarikannya.

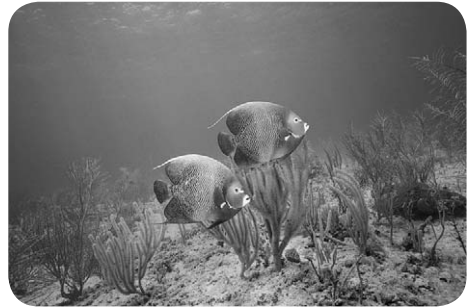
Evaluasi Bab 1

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Jenis ketampakan alam berupa aliran air yang mengalir dari hulu ke hilir disebut ....
   a. hutan
   b. sungai
   c. danau
2. Contoh sampah yang dapat didaur ulang, yaitu ....
   a. sisa makanan
   b. kaleng bekas
   c. sisa sayuran
3. Jenis ketampakan buatan yang ada di lingkungan sekitar, di antaranya ....
   a. teluk
   b. pantai
   c. taman kota
4. Lihat gambar berikut.

Sumber: *www.dcs.stand.ac.uk*

   Ketampakan buatan yang berfungsi sebagai pembangkit tenaga listrik disebut....
   a. bendungan
   b. sawah
   c. taman kota
5. Lihat gambar berikut.

Sumber: *CD Image*

   Laut sangat bermanfaat bagi nelayan, yaitu untuk ....
   a. mengairi sawah
   b. menghasilkan sayuran
   c. menghasilkan ikan
6. Manfaat sungai bagi petani, yaitu untuk ....
   a. mengairi sawah
   b. tempat membuang sampah
   c. tempat membuang limbah
7. Membuang sampah di sungai akan menyebabkan ....
   a. rumah menjadi bersih
   b. sungai menjadi indah
   c. banjir
8. Cara yang baik dalam menghemat air, yaitu ....
   a. tidak mematikan keran air setelah dipakai
   b. menggunakan jenis sumber daya air secukupnya
   c. membiarkan keran air PDAM mengalir terus

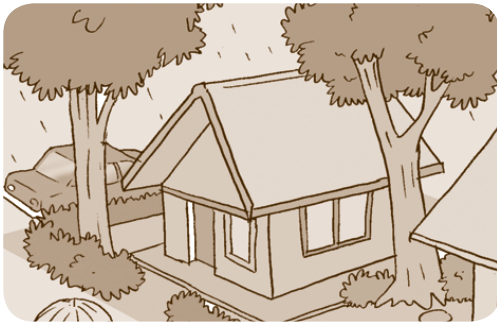
9. Manfaat menjaga kebersihan lingkungan rumah, yaitu ....
   a. mendapat penghargaan dari presiden
   b. lingkungan rumah menjadi indah dan sejuk
   c. mendapatkan hadiah dari orangtua

10. Sampah yang ada di lingkungan rumah sebaiknya ....
   a. dibuang ke tempat sampah
   b. dibuang ke sungai
   c. dibiarkan di dalam rumah

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Air sungai yang dibendung untuk pembangkit listrik disebut ....
2. Membuang sampah ke sungai menyebabkan bencana ....
3. Manfaat pantai, di antaranya ....
4. Contoh benda yang dapat didaur ulang, yaitu ... dan ....
5. Keadaan alam yang terbentuk secara alami disebut ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan contoh ketampakan alam dan ketampakan buatan yang ada di lingkungan sekitar.
2. Uraikan sumber daya yang ada di laut.
3. Tuliskan manfaat bendungan bagi petani.
4. Lihat gambar berikut.

   Uraikan cara merawat lingkungan rumah.
5. Mengapa sampah organik tidak dapat didaur ulang?

Ayo, Kerjakan

Kerjakan tugas berikut pada buku tugasmu. Mintalah bimbingan gurumu untuk mengerjakannya. Tugas ini dapat menambah kemandirian dalam belajar dan mendorong kemampuan berpikir kritis.

1. Carilah perbedaan lingkungan desa dan kota.

Keadaan Lingkungan Kota	Keadaan Lingkungan Desa
1.	1. ....
2.	2. ....
3.	3. ....
4.	4. ....
5.	5. ....

2. Isilah kotak-kotak berikut sesuai pertanyaan.

   a. Ketampakan buatan sebagai jalur transportasi disebut ....

   [J] [ ] [ ] [A] [ ]

   b. Pembangkit tenaga listrik memanfaatkan ....

   [ ] [ ] [N] [ ] [ ] [ ] [G] [ ] [N]

   c. Aliran air yang mengalir dari hulu ke hilir disebut ....

   [ ] [U] [ ] [ ] [ ] [I]

   d. Cekungan di daratan yang menampung air asin disebut ....

   [L] [ ] [ ] [T]

   e. Tempat perlindungan manusia dari panas dan hujan disebut ....

   [ ] [ ] [M] [ ] [H]

Menjaga Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Rumah

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat mengetahui cara memelihara lingkungan serta menceritakan pengalaman menjaga lingkungan sekitar.

Kata Kunci

Lingkungan alam, lingkungan buatan, memelihara, merawat, dan melestarikan lingkungan.

A Memelihara Lingkungan di Sekitar Rumah

B Pengalaman Membersihkan Lingkungan

Pendahuluan

Materi ketampakan alam dan ketampakan buatan telah kamu pelajari di Bab 1. Apakah kamu memahaminya? Sekarang, kamu akan mempelajari sikap menjaga lingkungan sekitar. Nah, pernahkah kamu ikut membersihkan halaman rumah? Halaman rumah merupakan bagian dari lingkungan yang harus dijaga.

Ayo, bersama-sama menjaga kebersihan halaman rumahmu. Kamu merasa nyaman berada di halaman rumah yang bersih.

Memelihara Lingkungan di Sekitar Rumah

Ayah Gita mengikuti kegiatan rapat warga yang dilakukan di kelurahan. Kata ayah, hari Minggu besok akan dilakukan penanaman pohon. Kelurahan telah menyediakan 500 bibit pohon. Bibit pohon akan ditanam di sekitar jalan kompleks Perumahan Harapan Baru. Ayah mengajak Gita dan Adi untuk mengikuti kegiatan tersebut.

Penanaman pohon tersebut bertujuan menciptakan lingkungan yang sejuk. Pohon membuat udara segar. Udara kotor yang dikeluarkan kendaraan bermotor atau asap pabrik disaring oleh pohon. Pada siang hari, pohon-pohon juga menghasilkan oksigen. Udara pun menjadi terasa segar.

Perumahan di kota tidak seperti desa. Lingkungan di desa masih terasa alami. Di kota sudah tidak ada sawah. Pohon-pohon juga sudah jarang. Rumah-rumah penduduk berdekatan satu sama lainnya. Halaman rumah pun sangat sempit dibandingkan dengan rumah di desa.

Gambar 2.1

Lingkungan rumah yang asri dan bersih memberikan kesejukan.

Di kota banyak didirikan gedung bertingkat. Rumah penduduk saling berdesakan. Asap keluar dari cerobong-cerobong pabrik. Asap tersebut dapat mencemari lingkungan.

Gambar 2.2

Kota dicirikan dengan banyaknya gedung bertingkat dan rumah yang berdesakkan.

Di kota, lingkungan alam hampir tidak ada. Lingkungan alam tersebut tergeser oleh lingkungan buatan. Sawah diubah menjadi kompleks perumahan penduduk. Bahkan, daerah pinggir sungai juga dijadikan tempat tinggal. Oleh karena itu, keadaan lingkungannya tidak seimbang. Di kota lebih banyak lingkungan buatan daripada lingkungan alam.

Akhirnya, hari Minggu tiba. Pukul 7.00 pagi penduduk berkumpul di halaman kantor kelurahan. Pak Lurah memberikan kata sambutan dan pengarahan.

Pak Lurah mengatakan bahwa hari ini akan dilaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan. Kemudian, akan dilanjutkan dengan kegiatan penanaman 500 bibit pohon. Kegiatan tersebut dilakukan untuk mengurangi pencemaran udara yang terjadi di kota.

Ayo, Jawab

Apa perbedaan lingkungan di desa dan kota? Tulis jawabanmu pada buku tugas. Pengayaan tersebut melatih wawasan kontekstual.

Setelah memberikan pengarahan, pak Lurah membagi tugas. Warga perumahan segera melaksanakan tugasnya masing-masing. Semua warga membersihkan lingkungan di blok rumahnya masing-masing. Keluarga Gita membersihkan lingkungan di blok sekitar rumahnya mereka bersama warga lain. Selanjutnya, warga menanam pohon di sepanjang sungai yang terletak di belakang kompleks perumahan.

Kata ayah, walaupun perumahan bukan lingkungan alami, tetapi warga tetap harus dapat merasakan suasana lingkungan yang alami. Caranya, yaitu dengan membuat taman, menanam pohon, dan menjaga kebersihan sungai. Sungai yang bersih akan membuat lingkungan bersih pula.

Gambar 2.3
Sungai yang jernih dengan aliran air yang lancar merupakan bagian dari lingkungan yang bersih.

Kegiatan Individu

Buatlah tulisan mengenai keadaan lingkungan alam dan buatan di sekitar tempat tinggalmu. Kerjakan pada buku tugas. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Penanaman pohon akan membuat udara di lingkungan perumahan terasa sejuk dan bersih. Udara kotor dari asap pabrik atau asap kendaraan akan diserap oleh pohon. Selain itu, buah-buahan yang dihasilkan oleh pohon dapat dinikmati hasilnya oleh warga. Misalnya, pohon mangga yang ditanam di pinggir sungai. Jika nanti berbuah, hasilnya dapat dinikmati oleh warga perumahan.

Gambar 2.4
Mangga yang ditanam dapat dinikmati masyarakat sekitar.

Perumahan Harapan Baru merupakan contoh perumahan yang asri. Halaman rumah memang sempit dan jarak antarrumah berdekatan, tetapi udaranya terasa sejuk karena setiap rumah memiliki tanaman. Ada yang memiliki banyak tanaman dan ada yang sedikit bergantung luas halamannya.

Gambar 2.5
Perumahan Harapan Baru memiliki lingkungan yang asri.

Warga menyadari bahwa lingkungan alam dan lingkungan buatan yang ada di sekitar mereka harus dijaga dengan baik. Misalnya, dengan tidak membuang sampah ke selokan atau sungai.

Jika sungai penuh dengan sampah, aliran air tidak lancar. Akhirnya akan terjadi bencana banjir. Bencana tersebut akan menimbulkan kesengsaraan.

Ayo, Jawab

Pernahkah kamu melihat kegiatan kerja bakti? Ceritakanlah di depan kelas.

Setelah selesai menanam pohon-pohon, Pak Lurah menghimbau warganya untuk memelihara pohon-pohon tersebut. Setiap sore, Gita dan Adi menyiram pohon yang mereka tanam. Begitu juga dengan warga yang lain. Semuanya bergotong royong memelihara pohon yang mereka tanam.

Menjaga lingkungan merupakan kewajiban setiap warga. Menjaga lingkungan dimulai dari lingkungan rumah. Kebersihan lingkungan rumah harus selalu dijaga. Setiap hari Gita membantu ibu membersihkan rumah. Adi membantu ayah menyiram tanaman. Gita juga selalu membantu ibu mencuci piring. Adi membantu ayah mencuci mobil.

Gambar 2.6
Menjaga kebersihan lingkungan harus dilakukan secara bersama-sama.

Lingkungan yang bersih membuat kita nyaman tinggal di rumah. Lingkungan yang bersih merupakan lingkungan yang sehat. Lingkungan yang kotor menjadi sumber bibit penyakit. Warga yang tinggal di lingkungan kotor akan mudah terserang penyakit. Oleh karena itu, ayo bersama-sama menjaga lingkungan sekitar agar selalu bersih.

Agar lingkungan selalu bersih, kita harus disiplin. Misalnya, di rumah disediakan kotak sampah. Dengan demikian, sampah dari rumah dibuang ke tempat sampah. Sampah jangan dibuang ke selokan atau sungai.

Membuang sampah ke sungai dapat menyebabkan banjir dan bau yang tidak sedap. Perilaku membuang sampah sembarangan adalah perbuatan tidak terpuji. Sampah yang dihasilkan dari rumah-rumah penduduk juga harus dibuang ke tempat sampah yang sudah disediakan di lingkungan sekitar.

Gambar 2.7

Perilaku membuang sampah ke sungai sangat tidak terpuji.

B Pengalaman Membersihkan Lingkungan

Fasilitas umum yang ada juga harus dijaga. Misalnya, tidak merusak telepon umum dan tidak mencoret-coret batang pohon atau tembok. Taman kota juga harus dijaga kebersihannya. Caranya dengan tidak merusak fasilitas yang ada di taman tersebut.

Cara menjaga lingkungan, di antaranya sebagai berikut.

1. Tidak membuang sampah sembarang.
2. Penanaman pohon di sekitar tempat tinggal. Penghijauan hutan atau reboisasi. Pohon menyerap udara kotor sehingga udara menjadi segar dan sejuk.
3. Menjaga dan melestarikan hewan dan tumbuhan yang terancam punah.
4. Membersihkan lingkungan sekitar secara teratur. Setiap hari membersihkan rumah. Seminggu sekali kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar.

Gambar 2.8

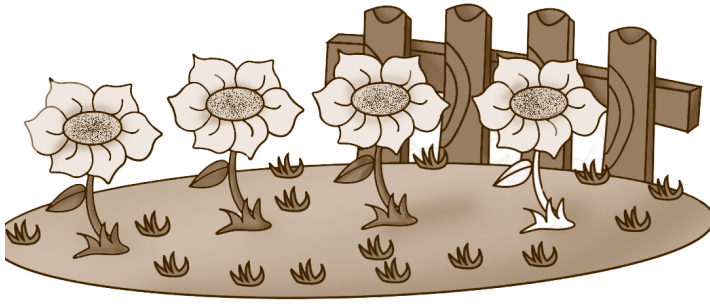
Bersihkan lingkungan sekitar secara teratur.

Ibu Guru meminta murid-murid kelas tiga untuk menceritakan pengalamannya membersihkan lingkungan rumah. Ibu Guru menanyakan siapa yang mau bercerita. Gita langsung mengacungkan tangannya. Gita ingin sekali menceritakan pengalaman kerja bakti yang diikutinya minggu kemarin. Sekarang, mari kita dengarkan cerita Gita.

"Hari Minggu kemarin, aku mengikuti kegiatan kerja bakti di perumahan tempat tinggalku. Kegiatan kerja bakti tersebut rutin dilaksanakan pada setiap hari Minggu pagi. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga, baik tua maupun muda. Selain untuk menjaga kebersihan dari lingkungan, kerja bakti juga dapat mengakrabkan warga," kata Gita.

Gambar 2.9
Kerja bakti yang dilakukan warga dalam menjaga lingkungan.

"Kegiatan kerja bakti Minggu kemarin tidak hanya membersihkan lingkungan, tetapi dilanjutkan dengan melakukan kegiatan penanaman pohon. Ada 500 bibit pohon yang kami tanam. Aku senang dapat menanam pohon di pinggir sungai. Teman-teman itulah pengalamanku membersihkan lingkungan," jelas Gita. Cerita Gita dapat dijadikan contoh dalam menjaga lingkungan sekitar.

Ibu guru memuji cerita Gita. Siswa lain juga menyukai cerita Gita. Mereka ingin melihat pohon yang ditanam Gita. Nanti sore, teman-teman Gita akan berkunjung ke rumah Gita. Mereka akan melihat pohon-pohon yang ditanam di pinggir sungai.

Gambar 2.10

Penanaman pohon merupakan bagian dari pelestarian lingkungan.

Selanjutnya, giliran Kevin yang ditunjuk menceritakan pengalamannya membersihkan lingkungan. Kevin bercerita dengan penuh semangat. Teman-temannya yang lain mendengarkan dengan saksama. Simaklah cerita Kevin berikut.

"Setiap hari, keluargaku membersihkan rumah. Kami memiliki tugas masing-masing. Setiap bangun tidur, aku langsung membersihkan tempat tidur. Ibu memasak makanan di dapur untuk sarapan keluarga. Kakak perempuanku membantu menyapu lantai rumah. Aku membantu menyapu halaman rumah dan menyiram tanaman di halaman. Setiap pagi, ayah mencuci mobil."

Ayo, menjaga kebersihan lingkungan, baik lingkungan rumah, sekolah, maupun sekitar tempat tinggalmu. Lingkungan yang bersih merupakan lingkungan yang sehat. Lingkungan yang kotor merupakan sumber bibit penyakit.

Gambar 2.11

Kevin membantu orangtuanya menyiram tanaman di sekitar rumahnya.

Kegiatan Bersama

Diskusikan dengan kelompokmu usaha-usaha yang akan dilakukan untuk menjaga lingkungan sekitar. Tulislah hasil diskusi dalam bentuk tabel pada buku tugas. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai. Ayo, kerjakan dengan benar.

No.	Nama Kegiatan	Manfaat
1.	Menyapu halaman	
2.	Menyiram tanaman	
3.	Mengepel lantai yang kotor	
4.	Membersihkan selokan yang tersumbat	
5.	Membuang sampah ke tempat sampah	
6.	Menanam pohon di sekitar rumah	
7.	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan	

Sumber Ilmu

Pelestarian Hutan

Reboisasi adalah penanaman kembali daerah atau wilayah. Tujuannya agar wilayah atau daerah tersebut menjadi hijau kembali. Penyebab gundulnya hutan, antara lain karena pencurian kayu secara besar-besaran (*illegal logging*), dan pembakaran hutan. Lihat gambar berikut.

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kerusakan hutan, antara lain sebagai berikut.

1. Menjaga fungsi hutan.
2. Membuat undang-undang pengelolaan hutan.
3. Meningkatkan pengawasan hutan.
4. Memberikan hukuman yang tegas pada pelaku yang melanggar undang-undang.
5. Memberikan penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya menjaga kelestarian hutan.

Tokoh Kita

Penghargaan Kalpataru

Penghargaan Kalpataru tahun 2007 diberikan oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono kepada Dr. Martin. Ia adalah Bupati Kabupaten Malinau. Penghargaan Kalpataru ini diberikan atas dasar usaha keras Dr. Martin dalam melestarikan lingkungan hidup.

Ringkasan

1. Lingkungan sekitar terdiri atas lingkungan alam dan lingkungan buatan.
2. Lingkungan alam adalah lingkungan yang tercipta oleh proses alam dan terjadi dengan sendirinya (diciptakan Tuhan). Contoh lingkungan alam, yaitu sungai, hutan, dan gunung.
3. Lingkungan buatan adalah lingkungan yang dibuat oleh manusia. Contohnya, taman, perumahan, dan kebun binatang.
4. Lingkungan harus dijaga selalu dijaga, bersih, dan terawat. Lingkungan yang bersih merupakan lingkungan yang sehat.

5. Penanaman pohon bertujuan menciptakan lingkungan yang sejuk. Pohon membuat udara segar.
6. Udara kotor yang dikeluarkan oleh kendaraan bermotor atau asap pabrik disaring oleh pohon.
7. Penanaman pohon pada lahan gundul disebut reboisasi.

Ayo, Renungkan

Pembahasan materi Menjaga Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan di Sekitar Rumah dipelajari pada Bab 2. Adakah materi yang tidak dipahami? Diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan gurumu. Bagaimana cara kamu menjaga lingkungan? Apa manfaat yang kamu rasakan jika lingkungan di sekitarmu bersih? Ayo, membiasakan diri membersihkan kamar tidurmu dan membuang sampah pada tempatnya. Mari bersama-sama menjaga lingkungan.

Evaluasi Bab 2

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Taman kota adalah bagian dari ketampakan buatan. Manfaat taman kota, yaitu ....
   a. menyaring udara kotor
   b. sarana pengairan
   c. pembangkit listrik
2. Laut termasuk ....
   a. lingkungan kota
   b. lingkungan buatan
   c. lingkungan alam
3. Pada siang hari, pohon-pohon menghasilkan ....
   a. oksigen
   b. karbon dioksida
   c. hidrogen
4. Lingkungan sekitar terdiri atas lingkungan alam dan lingkungan ....
   a. buatan
   b. desa
   c. kota
5. Ciri lingkungan perdesaan, yaitu ....
   a. banyak pabrik
   b. udaranya segar dan sejuk
   c. perumahan penduduknya berdesak-desakan
6. Sungai dan danau termasuk lingkungan ....
   a. alam
   b. buatan
   c. sosial
7. Perhatikan gambar berikut.

   Sampah yang dibuang ke sungai dapat menyebabkan ....
   a. tanah longsor
   b. kebakaran
   c. banjir
8. Reboisasi adalah ....
   a. membuang sampah pada tempatnya
   b. kegiatan kerja bakti
   c. penghijauan lahan gundul
9. Lingkungan di sekitar kita terdiri atas lingkungan alam dan buatan. Lingkungan alam dan buatan harus ....
   a. dilestarikan
   b. dirusak
   c. dicemari
10. Lingkungan yang sehat adalah lingkungan yang ....
    a. mahal
    b. elit
    c. bersih

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Kegunaan pohon di pinggir jalan, yaitu untuk ....
2. Jika halaman rumahmu kotor, kamu harus ....
3. Manfaat taman kota, di antaranya ....
4. Lingkungan terdiri atas lingkungan ... dan lingkungan ....
5. Pada siang hari, pohon akan menghasilkan ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Uraikan perbedaan lingkungan alam dan lingkungan buatan.
2. Mengapa di kota lebih banyak lingkungan buatan?
3. Bagaimana pendapatmu tentang sikap orang yang membuang sampah sembarangan?
4. Uraikan cara menjaga lingkungan agar bersih dan sehat.
5. Mengapa lingkungan yang kotor menjadi sumber penyakit?

Ayo, Kerjakan

Kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kemandirian dalam belajar dan kreativitas siswa.

1. Pertama carilah kaleng bekas cat di sekitar rumahmu.
2. Buatlah tempat sampah dari kaleng tersebut. Buat hiasan agar kaleng tersebut tampak indah. Misalnya, dengan membuat lukisan atau menempelkan hiasan dari kertas. Perlihatkan tempat sampah hasil kreasimu kepada guru untuk dinilai. Selanjutnya, letakkan tempat sampah tersebut di dalam kamarmu.
3. Mulai sekarang, kamu harus menjaga kebersihan kamarmu.

Bab 3

Membuat Denah dan Peta Lingkungan

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat membuat denah rumah dan sekolah, mengenal arah mata angin, serta membuat peta di lingkungan rumah dan sekolah.

Kata Kunci

Denah, peta, skala, legenda, dan arah mata angin.

Pendahuluan

Lihat rumahmu dengan saksama. Rumah bagian dari ketampakan buatan. Rumahmu dibangun sesuai rancangan (denah) yang dibuat sebelumnya. Di rumahmu ada ruang tamu, ruang keluarga, ruang tidur, kamar mandi, dan dapur.

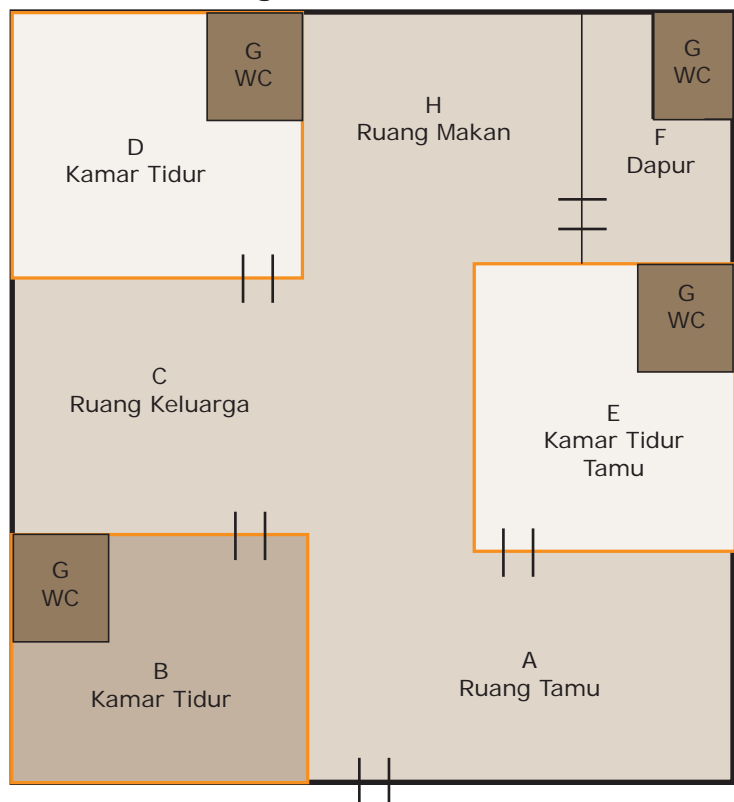
Kamu tidur di kamar yang tertata rapi. Ruang-ruang di rumahmu memiliki kegunaan berbeda. Tahukah kamu kegunaan kamar tidur? Ayo, cari tahu kegunaan ruang-ruang lainnya dalam rumahmu?

A **Membuat Denah Rumah dan Sekolah**

B **Peta Sederhana di Lingkungan Sekitar**

Membuat Denah Rumah dan Sekolah

Paman Usman ialah adik Ayah Gita. Dia akan membangun rumah. Gita senang karena rumah paman akan dekat dengan rumahnya. Artinya, Gita dan Adi akan sering bertemu dengan sepupunya Novi.

Sore ini, Paman, Bibi, dan Novi berkunjung ke rumah Gita. Paman membawa selembar kertas besar. Di kertas tersebut ada gambar dengan banyak kotak-kotak. Gita mengamati gambar tersebut dengan saksama. Dia membolak-balik gambar tersebut. Namun, Gita masih belum bisa menebak gambar apakah itu. Nah, inilah gambar yang dibawa Paman Usman. Perhatikanlah gambar berikut.

Gambar 3.1
Denah rumah Paman Usman yang akan dibangun.

Kata Paman ini adalah denah rumah yang akan dibangunnya.

"Denah itu apa Paman?" tanya Gita.

"Denah adalah gambaran rancangan rumah atau bangunan. Tukang bangunan akan membangun rumah Paman sesuai gambar ini. Ruang A adalah ruang tamu. Di ruang inilah Paman dan Bibi menerima tamu. Ruang B adalah kamar tidur Paman dan Bibi. Novi akan tidur di ruangan D. Jika nanti nenek berkunjung, nenek akan tidur di ruang E. Ruang E adalah kamar tidur tamu yang menginap. Ruang C adalah ruang keluarga. Tempat Paman sekeluarga berkumpul, bersantai, dan menonton televisi. Ruang F adalah dapur. Ruang H adalah ruang makan. Adapun ruang G adalah kamar mandi. Setiap kamar tidur memiliki kamar mandi," jelas Paman Usman.

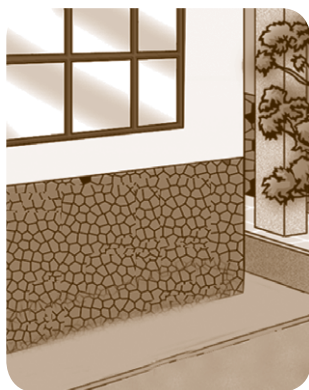
Sekarang, paman sekeluarga masih tinggal di desa. Rumah paman tidak jauh dari rumah nenek. Setelah rumah paman selesai dibangun, paman akan segera pindah ke rumah baru. Paman akan menjadi tetangga Gita. Ini adalah foto rumah Paman di desa.

Ayo, Jawab

Dapatkah kamu menggambar denah rumahmu? Jika ya, ayo kerjakan pada buku tugas. Kumpulkan hasilnya untuk dinilai.

Sumber: *www.rokanhilir.go.id*

Gambar 3.2

Rumah Paman Usman di desa terlihat sejuk dan nyaman.

Gambar 3.3

Jendela (*ventilasi*) merupakan bagian penting dari bangunan rumah.

Mengapa atap rumah dibuat miring? Atap rumah dibuat miring agar air hujan yang menimpa atap segera mengalir ke bawah. Paman akan membangun rumah barunya seperti bentuk rumah di desa. Rumah Paman yang baru akan menghadap ke arah timur, yaitu arah datangnya sinar matahari. Dengan demikian, cahaya matahari pagi dapat masuk ke dalam rumah sehingga peredaran udara di rumah bagus dan sehat. Sekarang, Gita baru mengerti mengapa setiap rumah di Perumahan Harapan Baru menghadap ke timur.

Jendela merupakan tempat keluar masuknya udara segar. Jendela disebut juga *ventilasi*. Adanya ventilasi membuat ruangan terang dan segar.

Besok, Paman dan Ayah akan pergi ke toko bangunan. Ayah dan Paman akan membeli bahan-bahan bangunan untuk membangun rumah Paman. Bahan bangunan yang penting untuk membangun rumah, antara lain semen, pasir, batu bata, genting, kayu, dan besi baja.

Gambar 3.4

Beberapa bahan bangunan yang diperlukan untuk membangun rumah.

Sumber: *www.typepad.com*

Wah, hari ini Gita mendapat pengetahuan baru dari Paman. Sekarang, Gita harus segera tidur karena hari sudah malam. Besok pagi Gita harus kembali sekolah.

Kegiatan Individu

Kerjakan pada buku tugasmu.

1. Apakah yang dimaksud denah?
2. Mengapa atap rumah dibuat miring?
3. Tuliskan bahan-bahan penting yang diperlukan untuk membuat rumah atau bangunan.
4. Apakah fungsi kamar tidur dan ruang makan?

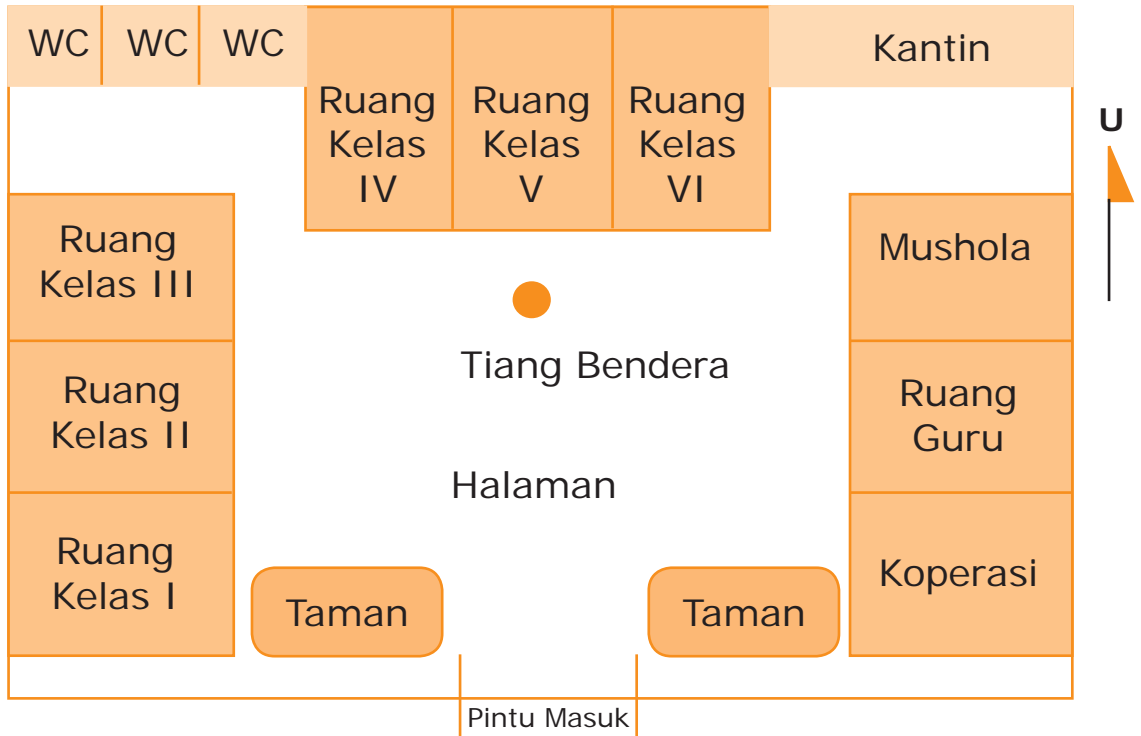
Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

Keesokan harinya, Ibu Guru memberikan tugas untuk membuat denah sekolah. Ibu Guru mengajak murid-murid keluar kelas dan mengelilingi sekolah. Murid-murid diminta untuk mengamati keadaan sekolah. Anak-anak tampak memerhatikan dengan saksama bangunan sekolah. Setelah puas berkeliling, mereka kembali lagi ke kelas.

Ibu guru membagi murid kelas tiga menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas lima orang. Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat denah sekolah. Wah, Gita sangat senang. Semalam Gita telah melihat denah rumah paman. Inilah denah sekolah yang dibuat oleh Gita dan teman-temannya.

Ayo, Jawab

Lihat bangunan sekolahmu. Buat denahnya pada selembar kertas.

Denah sekolah dapat menggambarkan ruang-ruang di dalam sekolah. Ada ruang kelas, perpustakaan, ruang guru, dan beberapa ruang lainnya.

Gambar 3.5
Denah Sekolah Gita

Sekolah Gita menghadap ke arah selatan. Sekolah Gita memiliki 13 ruangan. Terdiri atas VI ruang kelas. Ruang kelas I, II, dan III yang berada di sebelah barat. Ruang kelas IV, V, dan VI berada di sebelah utara. Di sebelah timur ada mushola, ruang guru, dan koperasi. Kantin dan WC berada di bagian utara.

Di tengah-tengah sekolah ada halaman sekolah. Halaman sekolah digunakan untuk kegiatan upacara bendera, bermain, dan berolahraga. Di kedua sisi pintu masuk terdapat taman sehingga suasana sekolah tampak asri dan lestari.

Ternyata, denah sekolah yang dibuat kelompok Gita bagus. Ibu Guru memberi nilai A. Kemudian, Ibu Guru menjelaskan manfaat denah dalam kehidupan sehari-hari, yaitu sebagai berikut.

1. Denah digunakan untuk merencanakan pembangunan sebuah rumah atau bangunan. Dengan adanya denah, tukang bangunan akan lebih mudah membangun rumah atau suatu bangunan. Ukuran rumah yang akan dibuat, jumlah kamar yang akan dibangun, jenis ruangan yang akan dibangun, serta jumlah dan jenis bahan bangunan yang dibutuhkan akan diketahui dengan jelas.
2. Denah digunakan untuk mengetahui letak sebuah ruangan dalam suatu bangunan. Selain itu, berguna juga sebagai patokan dalam menata ruangan sebuah bangunan. Melalui denah, akan diketahui letak ruang kamar, ruang tamu, ruang keluarga, dan ruangan lainnya yang ada dalam rumah atau bangunan.

Ayo, Jawab

Menghadap ke arah manakah bangunan sekolahmu? Berapa jumlah ruangan di sekolahmu? Tulis jawaban pada buku tugas.

Kegiatan Bersama

Lakukan kegiatan berikut secara berkelompok.

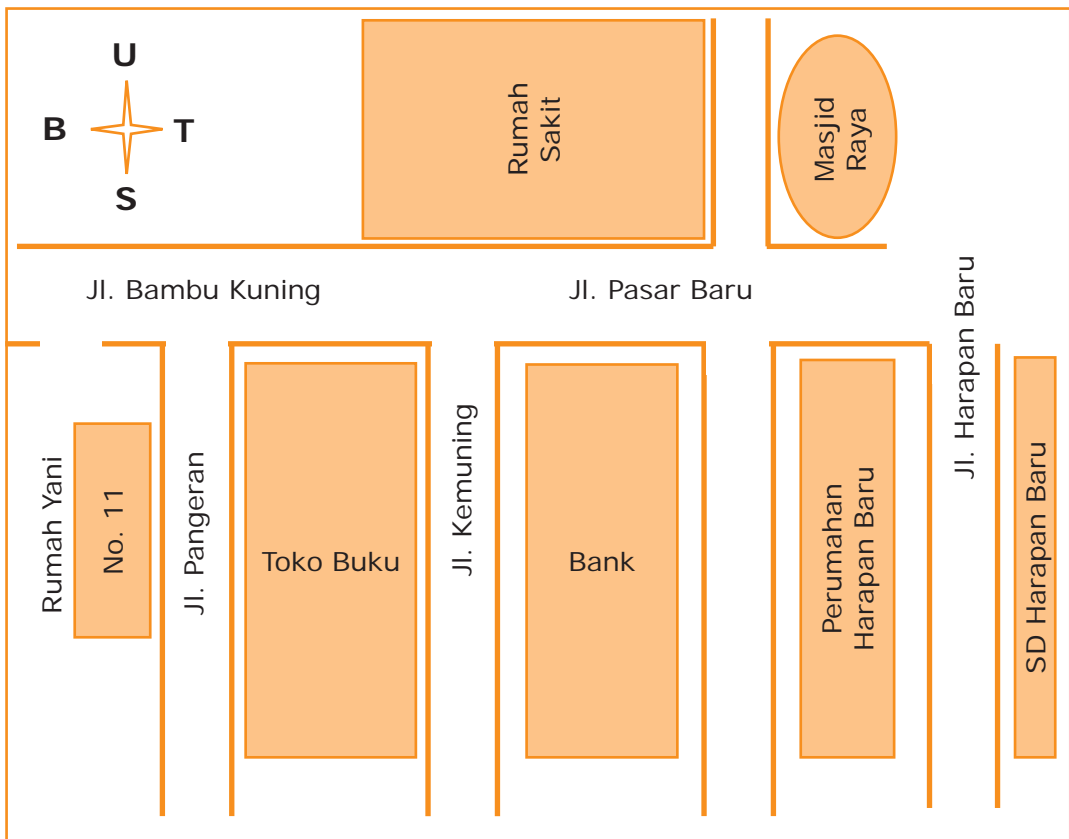
1. Amatilah secara saksama sekolahmu.
2. Lakukan pengamatan secara bergantian dengan mengelilingi lingkungan sekolahmu.
3. Buatlah denah sekolah pada kertas karton ukuran 50 × 50 cm.
4. Warnai denah dengan warna yang menarik.
5. Berilah nama untuk setiap ruangan.
6. Kumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai.
7. Tiga denah terbaik akan ditempel di kelas.

B Peta Sederhana di Lingkungan Sekitar

Gita mendapatkan selembar undangan dari Yani teman sekelasnya. Hari Minggu, Yani akan merayakan ulang tahun. Yani mengundang seluruh teman kelasnya termasuk Ibu Guru. Sepulang sekolah, Gita segera menunjukkan undangan tersebut kepada Ibu. Di dalam undangan tersebut ada gambar seperti denah. Namun, ada gambar dan nama jalannya. Kata ibu, itu adalah peta sederhana.

"Dengan peta ini, kita akan mengetahui letak rumah Yani," kata Ibu. Inilah peta sederhana pada undangan Yani.

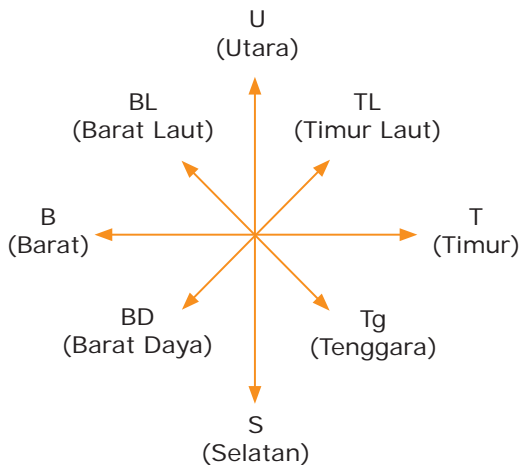
Gambar 3.6

Denah sederhana menuju rumah Yani.

Dapatkah kamu menunjukkan letak rumah Yani? Ya, rumah Yani terletak di Jalan Pangeran No. 11. Sekarang, Gita telah mengetahui letak rumah Yani.

"Bu gambar bintang itu apa maksudnya dan mengapa ada huruf U, T, S, dan B di sana?" tanya Gita.

"Oh, itu namanya arah mata angin. Lambang tersebut menunjukkan arah suatu tempat," jelas Ibu.

Kemudian, Ibu menggambarkan arah mata angin di selembar kertas.

Gambar 3.7
Arah mata angin dapat digunakan untuk menunjukkan lokasi suatu tempat.

"Jika sedang berada di suatu tempat, bagaimana cara untuk mengetahui arah mata angin?" tanya Gita.

"Wah, mudah sekali nak. Kamu dapat melihat letak matahari yang selalu terbit dari arah timur dan tenggelam di arah barat. Menurutmu rumah kita menghadap ke arah mana?" tanya Ibu.

"Rumah kita menghadap ke timur, Bu. Rumah kita menghadap ke arah matahari terbit. Adapun untuk menentukan arah barat kita dapat melihat arah matahari tenggelam," jawab Gita.

Ayo, Jawab

Tahukah kamu kegunaan kompas?

"Bagaimana cara dalam menentukan arah utara dan selatan, bu? " tanya Gita lagi.

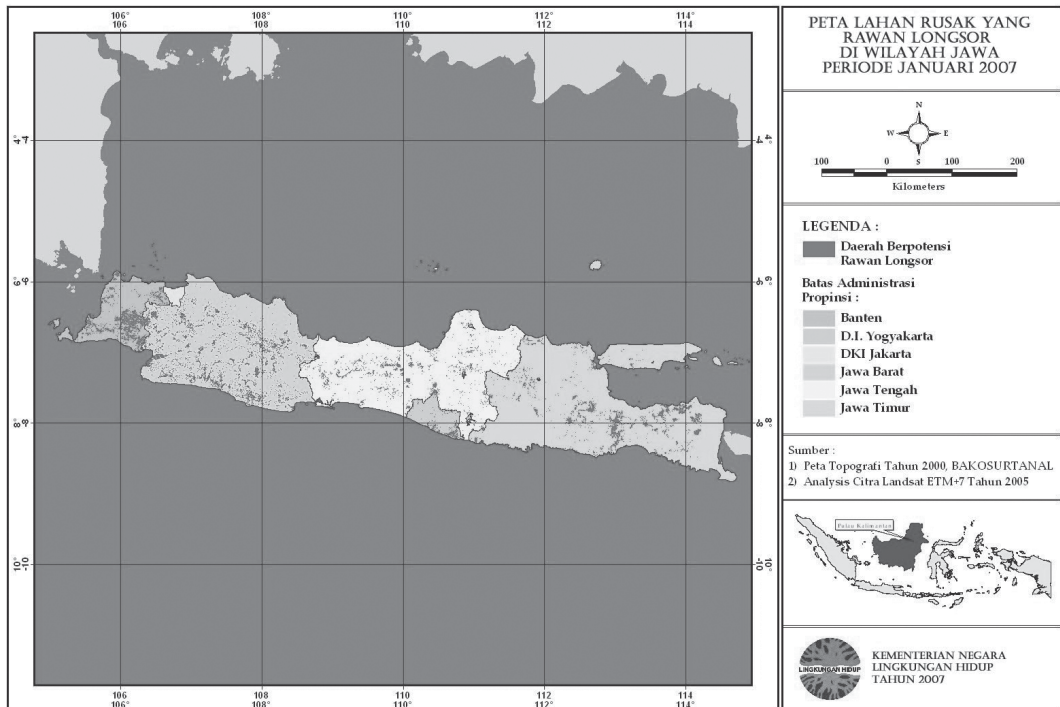
Ibu pun mengajak Gita ke halaman rumah. Ibu menyuruh Gita membentangkan tangan kirinya ke arah matahari terbit (timur) dan tangan kanan dibentangkan ke arah matahari tenggelam (barat).

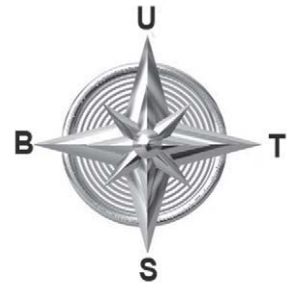
"Arah utara ada di belakangmu dan arah selatan berada di depanmu. Cara lain untuk menentukan arah mata angin, yaitu dengan melihat arah masjid. Di Indonesia, masjid selalu menghadap ke arah kiblat, yaitu arah barat," jelas Ibu.

Jadi, peta adalah gambar sebagian atau seluruh permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu. Adapun skala adalah perbandingan dua titik pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Skala peta terdiri atas skala angka, skala garis, dan skala verbal.

Peta 3.1

Peta merupakan gambaran permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu.

Sumber: *www.menih.co.id*

Komponen-komponen yang harus ada pada peta, antara lain sebagai berikut.

1. Judul peta merupakan nama untuk menjelaskan isi atau gambar peta. Misalnya, di sebuah peta tertulis "Peta Jawa Barat." Gambar peta tersebut menggambarkan wilayah Jawa Barat.
2. Mata angin yang merupakan pedoman penunjuk arah. Mata angin salah satu komponen kelengkapan peta.
3. Legenda adalah keterangan simbol gambar yang terdapat pada peta.
4. Simbol adalah lambang-lambang yang menunjukkan objek alam. Misalnya, gambar Δ melambangkan sebuah gunung dan pegunungan.
5. Skala adalah perbandingan dua titik pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi. Skala merupakan komponen yang penting pada peta.

Sumber: *www.o-4os.ce.edus.si*

Gambar 3.8

Arah mata angin adalah komponen pada suatu peta wilayah.

Kegiatan Individu

Kerjakan tugas berikut pada buku tugas. Tugas tersebut melatih kecakapan personal kamu.

1. Apakah yang dimaksud dengan peta?
2. Uraikan kegunaan peta.
3. Gambarlah arah mata angin.
4. Uraikan cara menentukan arah mata angin.
5. Uraikan manfaat arah mata angin pada peta.

Diskusikan bersama teman sebangkumu. Tulis jawaban pada buku tugas. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

Sumber Ilmu

Simbol-Simbol pada Peta

1. Simbol garis adalah simbol pada peta yang menggunakan garis untuk menggambarkan jalan, sungai, atau ketinggian tempat.
2. Simbol titik adalah simbol yang menggambarkan ketampakan berupa pelabuhan laut dan bandar udara.
3. Simbol wilayah adalah simbol pada peta yang digunakan untuk menunjukkan objek di permukaan bumi dalam bentuk wilayah. Misalnya, simbol hutan, sawah, ladang, dan permukiman.
4. Simbol warna adalah simbol pada peta yang digunakan untuk menunjukkan ketinggian tempat di muka bumi.

Simbol Warna pada Peta

1. Warna cokelat digunakan untuk menggambarkan pegunungan.
2. Warna kuning digunakan untuk menggambarkan dataran tinggi.
3. Warna hijau digunakan untuk menggambarkan dataran rendah.
4. Warna biru digunakan untuk menggambarkan perairan.
5. Warna merah digunakan untuk menggambarkan jalan, ibu kota, dan gunungapi yang masih aktif.
6. Warna hitam digunakan untuk menggambarkan batas administratif.

Atlas dan Jenis-Jenis Atlas

Atlas adalah kumpulan peta yang dibukukan. Peta dan atlas dibuat pada bidang datar. Jenis-jenis atlas, antara lain sebagai berikut.

1. Atlas nasional adalah atlas yang memuat data fisik, sosial, dan budaya suatu negara. Misalnya, atlas Indonesia.
2. Atlas regional adalah atlas yang memuat data fisik, sosial, dan budaya suatu wilayah yang dibedakan dengan wilayah. Misalnya, atlas negara-negara ASEAN.
3. Atlas dunia adalah atlas yang memuat data fisik, sosial, dan budaya di dunia.

Tokoh Kita

Pembuat Peta Dunia Pertama

Peta dunia pertama dibuat oleh Gerardus Mercator. Ia lahir di Rupelmonde (Sekarang Belgia). Ketika berusia 7 tahun ia sudah dapat berbicara dan membaca dalam bahasa Latin dengan fasih. Gerardus Mercator wafat di Duisburg (sekarang Jerman) pada 2 Desember 1594. Mercator memiliki kemauan yang kuat, disiplin, serta selalu mencari dan berani mengambil peluang di dalam kehidupannya.

Ringkasan

1. Denah digunakan untuk menentukan bagian-bagian yang terdapat di sebuah ruangan atau bangunan.
2. Peta digunakan untuk mengetahui letak suatu wilayah.
3. Komponen yang harus ada dalam peta, antara lain judul peta, legenda, simbol, mata angin, dan skala.
4. Legenda adalah simbol gambar yang terdapat pada peta.
5. Simbol adalah lambang yang menunjukkan objek alam.
6. Mata angin merupakan pedoman penunjuk arah.
7. Skala adalah perbandingan dua titik pada peta dengan jarak sebenarnya di permukaan bumi.

Ayo, Renungkan

Setelah mempelajari materi Membuat Denah dan Peta Lingkungan masih adakah materi yang belum kamu pahami? Diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan gurumu. Pernahkah kamu mengunjungi tempat yang baru dengan berbekal peta atau denah. Apa manfaatnya? Ayo, latihlah kemampuanmu membaca denah dan peta sederhana di lingkungan sekitar.

Evaluasi Bab 3

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

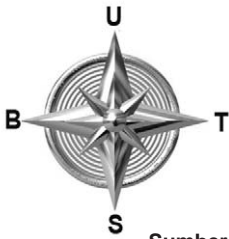
A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Letak bagian-bagian yang ada di sebuah ruangan atau bangunan dapat ditentukan dengan menggunakan ....
   a. peta
   b. denah
   c. globe
2. Cara untuk menentukan arah mata angin adalah dengan melihat posisi ....
   a. matahari terbit
   b. bulan
   c. awan
3. Jendela sebagai tempat keluar masuknya udara segar disebut juga ....
   a. ventilasi
   b. dinding
   c. pintu
4. Perhatikan gambar arah mata

   angin berikut.
   Huruf G menunjukkan arah mata angin ....
   a. selatan
   b. barat
   c. utara
5. Berdasarkan keterangan arah mata angin pada soal evaluasi nomor 4, huruf H menunjukkan arah ....
   a. tenggara
   b. selatan
   c. barat laut
6. Arah di antara arah timur dan selatan, yaitu ....
   a. tenggara
   b. timur laut
   c. barat laut
7. Lihat gambar berikut.

Sumber: *Atlas Indonesia dan Dunia*, 2006

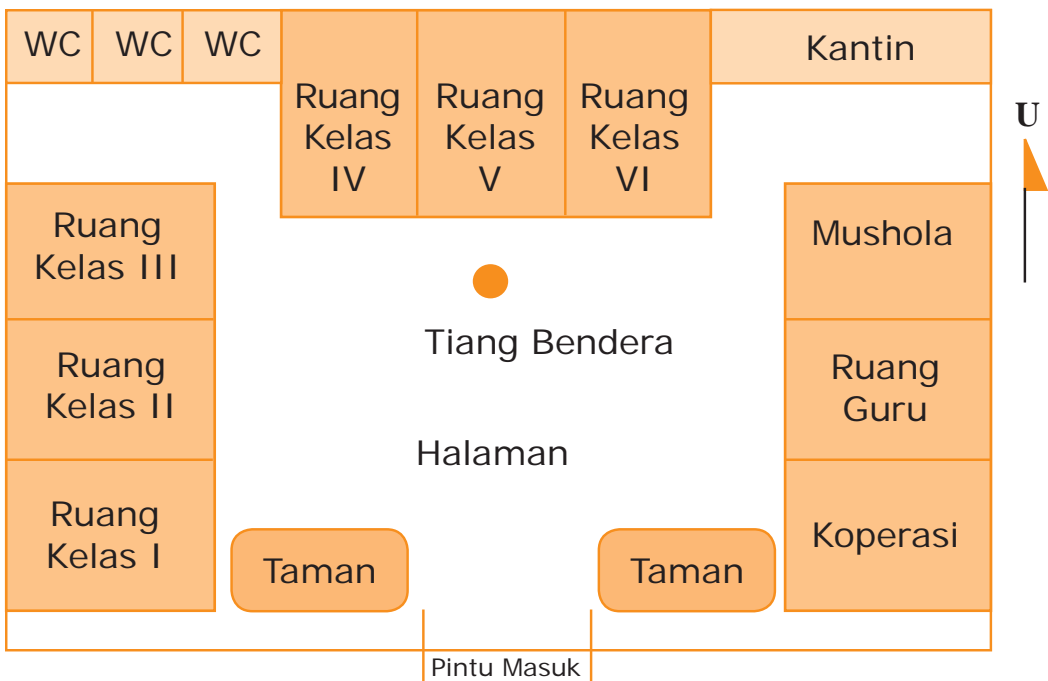
   Peta dapat digunakan untuk mengetahui ....
   a. letak ruangan-ruangan di dalam sebuah bangunan
   b. arah mata angin
   c. letak suatu wilayah

8. Lihat gambar berikut.

Sumber: *www.o-4os.ce.edus.si*

Salah satu komponen yang berfungsi menunjukkan arah angin disebut ....
a. legenda
b. arah mata angin
c. skala

9. Perbandingan antara jarak datar pada peta dengan jarak sebenarnya di lapangan disebut ....
a. skala peta
b. simbol
c. legenda

10. Perhatikan denah SD Harapan Baru. Ruangan Kelas IV terletak di arah ....
a. barat
b. timur
c. utara

Denah SD Harapan Baru

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Arah di antara utara dan timur adalah arah ....
2. Fungsi denah, di antaranya ..., ..., dan ....
3. Lihat gambar berikut.

   Matahari terbit di sebelah ....
4. Jika seseorang menghadap ke arah barat, arah utara berada di sebelah ....
5. Atap bangunan dibuat miring agar ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

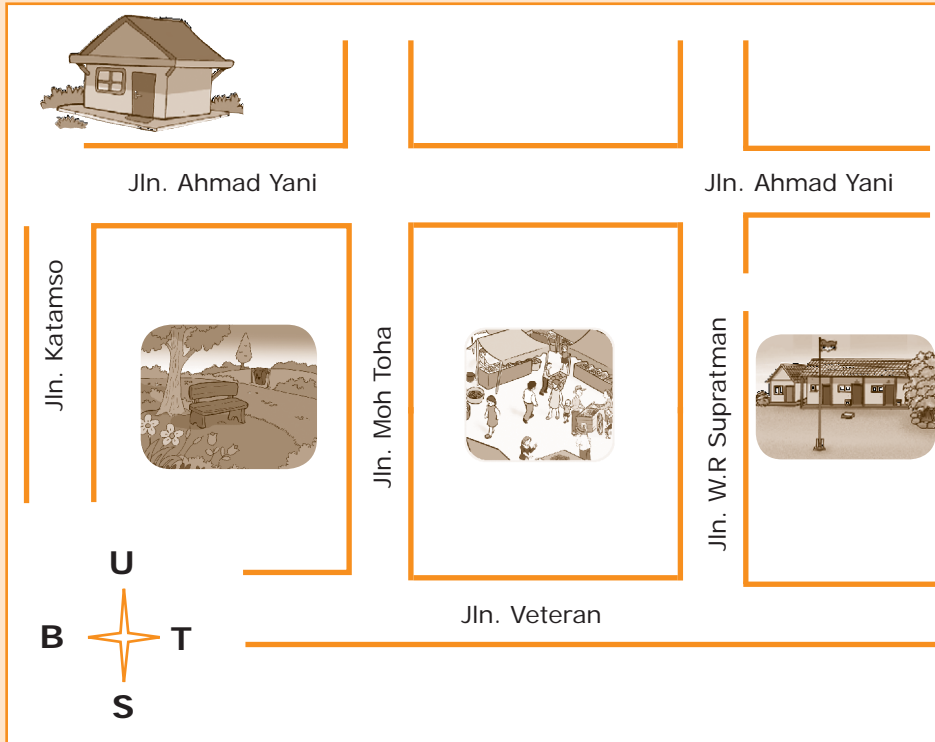
1. Tuliskan kegunaan ruang berikut:
   a. ruang tamu.
   b. ruang keluarga.
   c. ruang tidur.
   d. kamar mandi.
   e. dapur.
2. Uraikan kegunaan denah.
3. Mengapa genting diperlukan dalam membuat rumah?
4. Uraikan simbol warna dalam sebuah peta.
5. Apakah yang dimaksud dengan legenda?

Ayo, Kerjakan

1. Temukanlah kata-kata berikut. Tulis jawaban pada buku tugasmu.

a.	Denah	f.	Legenda
b.	Peta	g.	Utara
c.	Skala	h.	Selatan
d.	Simbol	i.	Timur
e.	Kompas	j.	Barat

A	I	R	U	T	A	R	A
S	E	D	E	N	A	H	I
S	I	M	B	O	L	A	I
A	L	E	G	E	N	D	A
P	I	T	A	L	O	K	A
E	H	K	O	M	P	A	S
T	I	E	T	I	M	U	R
A	S	E	L	A	T	A	N
B	P	A	S	K	A	L	A
A	B	A	R	A	T	K	I

2. Buatlah peta sederhana perjalanan dari rumahmu ke sekolah. Gambarkan peta tersebut pada selembar kertas karton.Perhatikan contoh peta sederhana berikut.

Kerjakan tugas secara berkelompok. Bentuk anggota kelompok terdiri atas 4-5 orang. Kelompok tersebut terdiri atas siswa perempuan dan laki-laki. Kumpulkan tugas kepada gurumu.

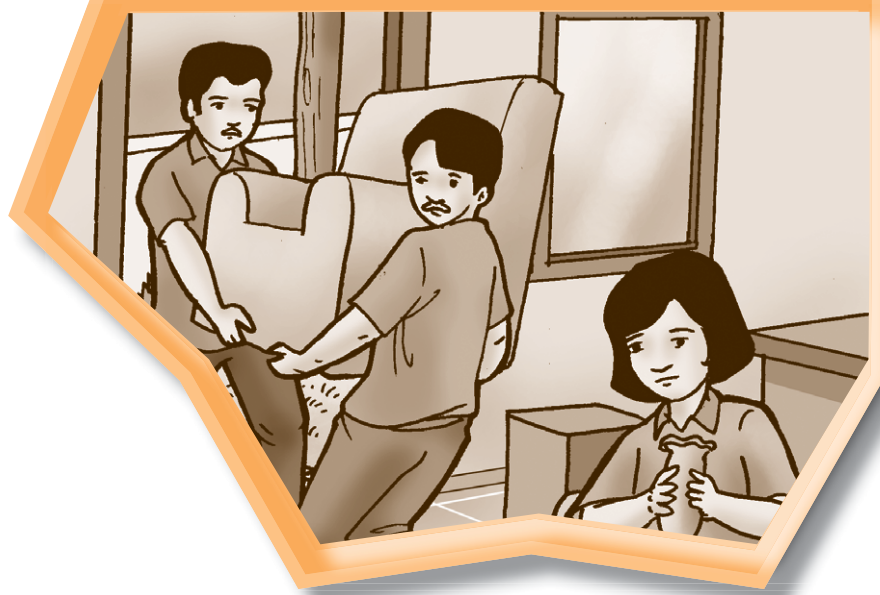
Tema 2

Kerja Sama Antarsesama Manusia

Tahukah kamu bahwa baju–baju yang kamu pakai itu merupakan hasil kerja dari banyak orang? Ada orang yang menanam kapas. Ada yang membuat kapas menjadi benang. Ada yang membuat benang menjadi kain. Ada juga yang menjahit kain menjadi baju.

Begitu juga dengan nasi yang kamu makan. Nasi ada karena ada kerja keras petani. Kerja ibu yang memasak nasi di dapur. Itu semua merupakan gambaran betapa pentingnya jasa orang lain. Mengapa petani dan pedagang bersedia menyediakan beras untuk ibu rumah tangga? Ya, karena mereka ingin mendapat keuntungan guna memenuhi kebutuhan hidupnya.

Kerja sama sangat diperlukan. Kerja sama dilakukan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. Kerja sama dalam menjaga kebersihan rumah dilakukan oleh kamu, ayah, ibu, dan kakak. Kerja sama di sekolah dilakukan oleh murid, guru, dan kepala sekolah. Pekerjaan yang berat menjadi ringan. Selain itu, kerja sama dapat meningkatkan keakraban antarmanusia.

Bab 4

Kerja Sama di Sekolah, Rumah, dan Kelurahan

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat mengetahui bentuk kerja sama di lingkungan rumah, kelurahan, desa, serta ikut serta dalam kerja sama tersebut.

Kata Kunci

Kerja sama, lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan lingkungan kelurahan atau desa.

Pendahuluan

Setiap orang tidak akan dapat memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri. Setiap orang pasti memerlukan bantuan orang lain. Di rumah, setiap anggota keluarga pasti saling membutuhkan. Misalnya, kamu memerlukan bantuan ibumu untuk menyiapkan sarapan.

Pernahkah kamu membantu ibumu? Kegiatan apa yang biasa kamu lakukan? Ayo, bantulah ibumu. Kamu bisa membereskan tempat tidurmu sendiri. Setiap anggota keluarga hendaknya saling bekerja sama.

A **Kerja Sama di Lingkungan Rumah**

B **Kerja Sama di Lingkungan Sekolah dan Kelurahan atau Desa**

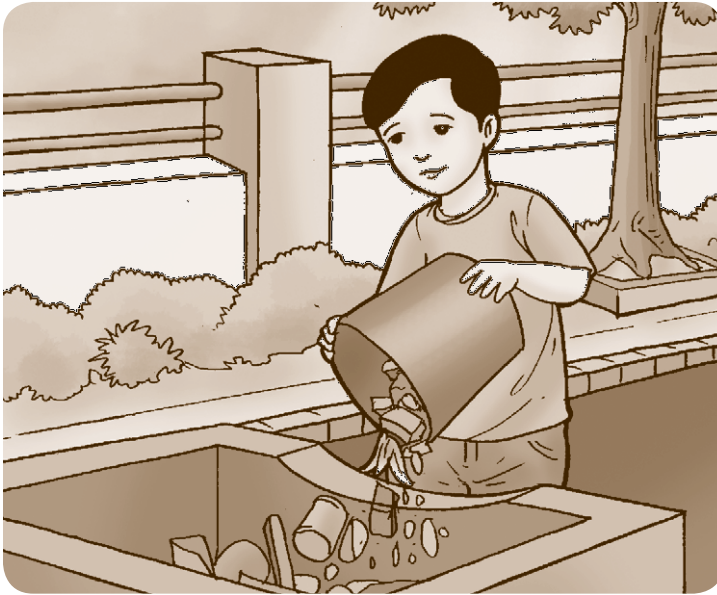
A Kerja Sama di Lingkungan Rumah

Kedua orangtua Gita bekerja. Ayahnya seorang apoteker dan bekerja di salah satu apotek di kota. Adapun ibunya guru di SMP Harapan Baru. Setiap pagi suasana rumah Gita sangat sibuk. Pukul 5.00 pagi ayah membangunkan Gita dan Adi. Selanjutnya, mereka salat subuh berjamaah.

Selesai salat, ibu langsung menuju dapur. Dia memasak makanan untuk sarapan pagi. Gita menyapu lantai rumah mulai dari ruang tamu, ruang keluarga, dan kamar. Lantai rumah Gita selalu bersih. Ayah menyapu halaman dan mencuci mobil. Adi membantu ayah menyapu halaman.

Adi anak yang baik hati dan rajin. Adi selalu membantu kedua orangtuanya di rumah. Bagaimana dengan kamu? Membantu orang tua merupakan bentuk perilaku terpuji.

Gambar 4.1
Adi sering membantu ayahnya mencuci mobil. Bagaimana denganmu?

Halaman adalah bagian dari sebuah rumah. Halaman yang bersih mencerminkan keadaan di dalam rumah juga bersih. Sejak kelas satu SD Gita sudah terbiasa membantu pekerjaan ibu. Gita biasa membantu ibu mencuci piring, membantu ibu memasak, dan mengerjakan pekerjaan lain.

Gambar 4.2
Buanglah sampah pada tempatnya untuk menjaga kebersihan lingkungan.

Dengan bergotong royong maka pekerjaan menjadi cepat selesai. Kasihan ibu, kalau mengerjakan semua pekerjaan sendiri. Tentunya Ibu akan kelelahan. Apalagi ibu juga masih harus bekerja di luar. Jika ibu sakit, Gita dan Adi sangat sedih. Oleh karena itu, ayah selalu mengingatkan Gita dan Adi agar membantu ibu.

Bagaimana dengan kamu? Apakah kamu selalu membantu ayah dan ibumu di rumah? Dengan saling bekerja sama pekerjaan yang sulit akan menjadi lebih mudah. Selain itu, kerja sama akan lebih mengakrabkan anggota keluarga.

Ayo, Jawab

Kegiatan apa yang kamu lakukan di pagi hari untuk membantu orangtuamu? Ceritakanlah di depan kelas.

Rumah Paman Usman selesai dibangun. Gita dan keluarganya ikut membantu Paman pindahan rumah. Ayah membantu Paman mengangkut barang-barang dari desa ke rumah baru. Ibu dan Gita membantu bibi menyusun barang-barang tersebut di dalam rumah. Ibu, Gita, dan bibi kemudian memasak makanan.

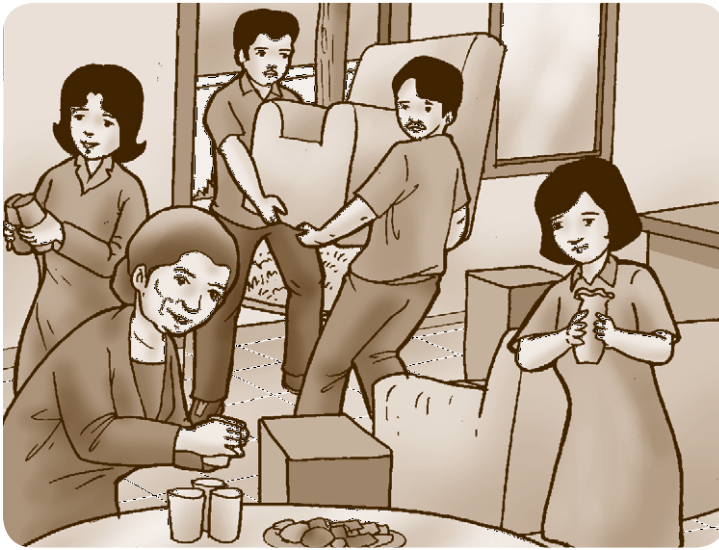
Gambar 4.3

Ibu dan Gita membantu bibi memasak di dapur ketika pindahan rumah.

Semua orang bekerja dengan riang gembira. Gita sangat senang membantu bibi menyusun barang. Mereka menyusun barang sambil bercerita dan bercanda sehingga mereka tidak merasa lelah. Setelah selesai bekerja, mereka langsung menyantap makanan yang telah dimasak oleh nenek. Masakan nenek lezat sekali.

Mereka semua makan dengan lahap. Akhirnya, selesai juga mereka membantu Paman pindah rumah. Dengan bekerja sama Paman Usman dapat memindahkan barang dan menyusun barang di rumah barunya dengan cepat. Pekerjaan berat pun akan terasa ringan jika dikerjakan bersama.

Ayo, Jawab

Setujukah kamu dengan pernyataan kerja sama mempermudah pekerjaan? Tulis jawaban pada buku tugas.

Gambar 4.4
Membereskan rumah jika dikerjakan secara bersama-sama akan cepat selesai.

Bayangkan jika kamu disuruh ibu membersihkan rumah sendirian. Pasti kamu merasa berat, lelah, dan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikannya. Jika Kakak dan Adik membantumu, pasti pekerjaan lebih cepat selesai dan kamu tidak terlalu lelah. Itu karena pekerjaan dilaksanakan bersama-sama.

Kegiatan Individu

Kerjakan tugas individu berikut pada buku tugas. Tugas ini dapat mengembangkan kecakapan sosial siswa.

1. Buatlah daftar tugas setiap anggota keluarga di rumahmu.
2. Tanyakan kepada ibumu tugas setiap anggota keluarga.
3. Kemudian, tempelkan daftar tugas tersebut di rumahmu.
4. Jika ada yang tidak melaksanakan tugas harus diingatkan.
5. Setiap anggota keluarga hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tugas.

Sumber Ilmu

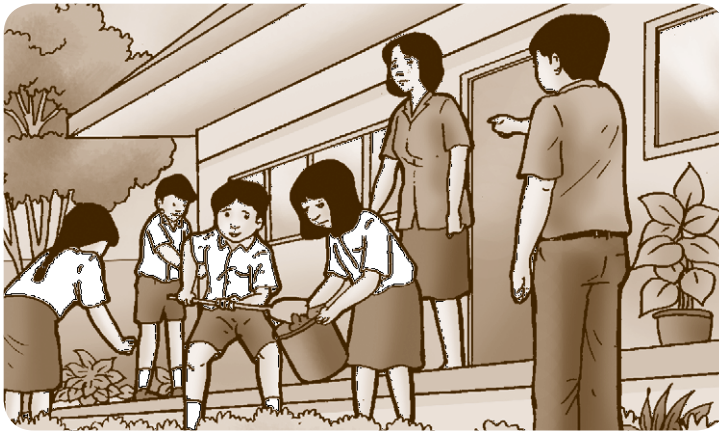
Bentuk Kerja Sama di Lingkungan Rumah

Berikut jenis-jenis kegiatan yang biasa dilakukan di lingkungan rumah.

1. Merapikan tempat tidur
2. Menyapu lantai rumah dan halaman
3. Mengepel lantai rumah
4. Mencuci piring dan mencuci baju
5. Membantu ibu memasak
6. Membuang sampah pada tempat sampah
7. Menyiram tanaman
8. Belajar bersama anggota keluarga
9. Membersihkan kamar mandi
10. Menjaga adik di rumah

B Kerja Sama di Lingkungan Sekolah dan Kelurahan atau Desa

Hari ini sepulang sekolah, Bapak Kepala Sekolah mengumpulkan seluruh siswa SD Harapan Baru di halaman sekolah. Gita dan teman-temannya bertanya-tanya ada apa gerangan. Kemudian, Bapak Kepala Sekolah mengumumkan bahwa besok pagi akan dilaksanakan kerja bakti di sekolah. Setiap murid diwajibkan membawa satu peralatan kebersihan, seperti sapu lidi, dan cangkul, Pukul 7.00 pagi siswa harus sudah berkumpul di sekolah. Kegiatan tersebut bertujuan untuk mempererat rasa kebersamaan antarsiswa.

Esok paginya pukul 7.00 pagi, Gita dan murid-murid yang lain sudah berada di sekolah. Gita membawa sapu lidi. Bapak Kepala Sekolah kembali mengumpulkan seluruh siswa di halaman sekolah. Bapak Kepala Sekolah memberi pengarahan kepada siswa. Setiap siswa mendapat tugas membersihkan ruangan kelas, halaman, dan taman sekolah. Ternyata bukan hanya murid-murid saja yang bekerja bakti. Para guru dan kepala sekolah juga ikut bekerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.

Gambar 4.5
Kegiatan kerja bakti di lingkungan sekolah mempererat persahabatan antarsiswa.

Para siswa dan guru terlihat ceria. Mereka bekerja dengan gembira. Tidak terasa waktu telah menunjukkan pukul 9.00 pagi. Waktu terasa cepat berlalu. Dengan bekerja sama, pekerjaan menjadi cepat selesai. Pekerjaan yang mereka lakukan tidak terasa berat karena dikerjakan bersama-sama.

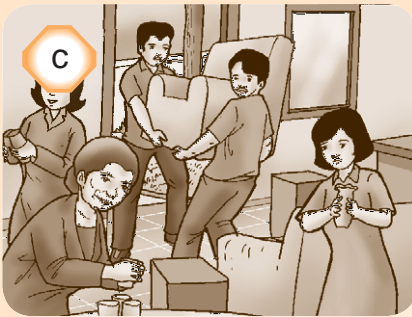
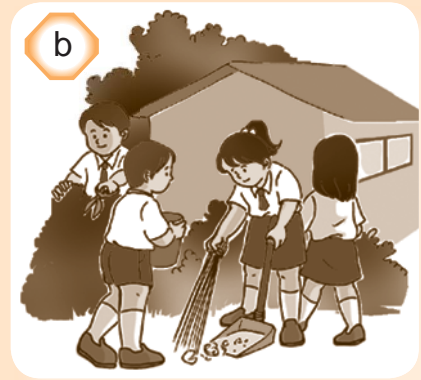
Gita mengangkat tong sampah yang berat, Yani kemudian datang membantunya. Tong sampah itu diangkat bersama dan terasa ringan. Memang pekerjaan berat yang dilakukan secara bersama-sama akan terasa ringan.

Ayo, Jawab

Pernahkah kamu melakukan kerja bakti di sekolah? Tulis jawaban pada buku tugas.

Kegiatan Bersama

Lakukan tugas berikut secara berkelompok.

1. Berikan pendapatmu berdasarkan gambar berikut. Uraikan pendapatmu dalam bentuk cerita.

2. Bawalah bibit bunga dari rumahmu. Kemudian, tanam di halaman depan kelasmu. Kini kelasmu memiliki taman kecil. Rawatlah bunga-bunga tersebut, jangan lupa untuk menyiramnya setiap hari.

Sekarang lingkungan sekolah menjadi lebih bersih dan sejuk. Seluruh siswa dan guru menikmati hasil kerja mereka. Hasil kerja sama dinikmati bersama-sama. Hasil dari kerja bakti tersebut lingkungan menjadi sehat dan semua orang senang. Dengan bekerja sama, kita juga dapat merasakan kebersamaan dengan orang di sekitar kita.

Di lingkungan kelurahan dan desa juga terdapat banyak bentuk kerja sama. Misalnya, kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan kelurahan atau desa. Kerja sama ini biasanya dilaksanakan seminggu sekali. Selain itu, penduduk juga bekerja sama menjaga keamanan lingkungan dengan ronda malam. Kegiatan tersebut biasanya disebut dengan siskamling (sistem keamanan lingkungan). Siskamling dilaksanakan oleh masyarakat sekitar.

Masih banyak bentuk kerja sama yang lain. Misalnya, kerja sama membangun bendungan untuk mengairi sawah. Kerja sama pada saat menanam dan memanen hasil pertanian. Kerja sama membangun jembatan kayu.

Ayo, Jawab

Apa manfaat dilakukannya kegiatan ronda malam? Jawab pada buku tugas. Kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

Gambar 4.6

Petani juga bisa bekerja sama ketika memanen padi di sawah.

Tokoh Kita

Prof. Dr. Emil Salim

Menteri Negara Urusan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (1978–1983), serta Menteri Pengawasan Pembangunan dan Lingkungan Hidup (PPLH) pada 1983-1993 adalah dua jabatan yang pernah diraihnya. Selain itu, sebagai pendiri dan ketua Yayasan Pembangunan Lingkungan Hidup, beliau telah melakukan berbagai kerja sama dengan banyak pihak untuk menyelamatkan lingkungan dari kerusakan.

Ringkasan

1. Setiap orang harus bekerja sama agar pekerjaan berat menjadi ringan dan cepat selesai.
2. Kerja sama dapat dilakukan di rumah dengan cara saling membantu antaranggota keluarga.
3. Kerja sama harus didasari keinginan dan tujuan yang sama.
4. Kerja sama juga perlu dilakukan di lingkungan kelurahan atau desa dan di lingkungan sekolah.
5. Hasil dari kerja sama akan dinikmati bersama.
6. Berdasarkan letak geografisnya, negara-negara dapat melakukan kerja sama regional, kerja sama antarregional, dan kerja sama internasional.

Ayo, Renungkan

Pada Bab 4 kamu mempelajari materi Kerja Sama di Sekolah, Rumah, dan Kelurahan. Adakah materi yang tidak dipahami? Diskusikanlah dengan bimbingan gurumu. Dengan kerja sama pekerjaan sulit terasa lebih mudah. Setujukah kamu dengan pernyataan tersebut? Kerja sama bagian dari budaya yang berkembang di masyarakat. Dapatkah kamu menyebutkan manfaat adanya kerja sama? Pupuklah terus kerja sama antarsesama manusia.

Evaluasi Bab 4

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Berikut merupakan contoh kerja sama, yaitu ....
   a. kakak mengangkat ember berisi air
   b. ibu memasak di dapur
   c. kakak dan adik mencuci piring bersama-sama
2. Manfaat kerja sama, yaitu ....
   a. membuat lelah
   b. menghasilkan uang
   c. pekerjaan berat menjadi ringan
3. Lihat gambar berikut.

   Contoh kerja sama di lingkungan sekolah, yaitu ....
   a. saling mencontek PR
   b. siswa bersama-sama membersihkan kelas
   c. bersama-sama membolos sekolah
4. Gotong royong adalah bentuk kerja sama secara ....
   a. mandiri
   b. bersama
   c. sendiri
5. Hasil kegiatan kerja sama akan dinikmati oleh ....
   a. orang lain
   b. sendiri
   c. bersama
6. Manusia adalah makhluk sosial yang harus ....
   a. bekerja sama
   b. berlomba
   c. tidak peduli kepada orang lain di sekitarnya
7. Contoh kerja sama di lingkungan masyarakat, yaitu ....
   a. membersihkan kamar
   b. kerja bakti
   c. membersihkan rumah
8. Ayah dan adik membersihkan halaman. Kegiatan tersebut contoh kerja sama di ....
   a. keluarga
   b. masyarakat
   c. sekolah
9. Kerja sama akan membuat pekerjaan sulit menjadi ....
   a. rumit
   b. semakin sulit
   c. mudah
10. Kelurahan dipimpin oleh ....
   a. lurah
   b. camat
   c. bupati

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Manusia harus bekerja sama antarsesama, karena manusia adalah makhluk ....
2. Contoh kerja sama di lingkungan keluarga adalah ....
3. Contoh kerja sama di lingkungan sekolah adalah ....
4. Contoh kerja sama di lingkungan kelurahan adalah ....
5. Hasil kerja sama akan dinikmati ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa maksud pernyataan "halaman merupakan bagian utama sebuah rumah"?
2. Apa yang akan terjadi jika pekerjaan diselesaikan bersama?
3. Tuliskan tugas sehari-hari kamu di rumah. Buatlah dalam bentuk tabel berikut.

No.	Kegiatan	Manfaat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

4. Apa bentuk kerja sama yang kamu lakukan di sekolah?
5. Apa yang kamu ketahui tentang siskamling?

Ayo, Kerjakan

Ayo, kamu kerjakan tugas berikut untuk mengembangkan kemampuan menulis dan berpikir kritis.

Amatilah lingkungan di sekitar rumahmu. Tuliskan bentuk-bentuk kerja sama di rumahmu dalam bentuk karangan singkat. Kemudian, tuliskan juga manfaat kerja sama tersebut bagi masyarakat sekitar. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Kerja Sama di Lingkungan Sekitar

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Evaluasi Semester 1

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Manfaat ketampakan alam bendungan, yaitu ....
   a. menghasilkan rotan
   b. menghasilkan kayu
   c. pembangkit listrik
2. Barang yang dapat didaur ulang adalah ....
   a. roti
   b. kaleng minuman ringan
   c. sayuran
3. Berikut ini yang merupakan contoh ketampakan buatan, yaitu ....
   a. hutan
   b. taman kota
   c. sungai
4. Ketampakan alam yang ada di sekitar, yaitu ....
   a. gedung
   b. sungai
   c. taman kota
5. Lihat gambar berikut.

   Manfaat laut bagi nelayan, yaitu untuk ....
   a. mengairi sawah
   b. menghasilkan sayuran
   c. menghasilkan ikan
6. Alam terdiri atas ketampakan alam dan buatan. Sungai termasuk lingkungan ....
   a. alam
   b. buatan
   c. sosial
7. Sampah yang dibuang ke sungai dapat menyebabkan ....
   a. tanah longsor
   b. kebakaran
   c. banjir
8. Reboisasi adalah ....
   a. kegiatan orang membuang sampah pada tempatnya
   b. kegiatan kerja bakti
   c. kegiatan penanaman pohon pada hutan gundul
9. Lingkungan memiliki manfaat besar bagi kehidupan manusia. Lingkungan alam harus ....
   a. dilestarikan
   b. dirusak
   c. dicemari
10. Lanjutkan kalimat berikut. Buanglah sampah pada ....
   a. selokan
   b. sungai
   c. tempat sampah

11. Perhatikan gambar arah mata angin berikut.

Huruf C menunjukkan arah mata angin ....
a. selatan
b. timur
c. utara

12. Berdasarkan gambar arah mata angin pada soal nomor 11, huruf E menunjukkan arah ....
a. selatan
b. barat laut
c. barat daya

13. Arah di antara utara dan timur, yaitu ....
a. barat daya
b. timur laut
c. barat laut

14. Lihat gambar berikut.

Sumber: *Atlas Indonesia dan Dunia,* 2006

Peta dapat digunakan untuk mengetahui ....
a. letak ruangan-ruangan di dalam sebuah bangunan
b. arah mata angin
c. letak suatu wilayah

15. Arah tempat terbenamnya matahari, yaitu ....
a. utara
b. timur
c. barat

16. Kegiatan gotong royong dilakukan secara ....
a. mandiri
b. bersama
c. sendiri

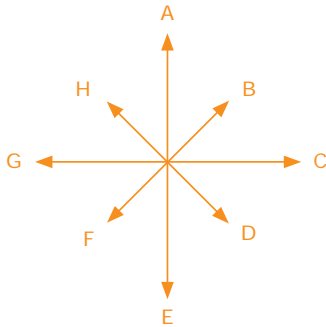
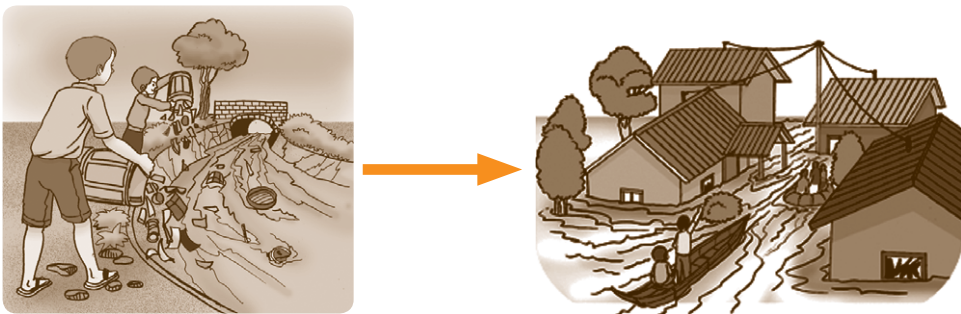
17. Hasil kerja sama dinikmati ....
a. orang lain
b. sendiri
c. bersama

18. Jenis kegiatan di masyarakat dalam menjaga keamanan lingkungan disebut ....
a. ronda malam
b. kerja bakti membersihkan jalan
c. menyapu rumah

19. Anita dan ibu membersihkan halaman rumah. Kegiatan tersebut merupakan contoh kerja sama di lingkungan ....
a. keluarga
b. masyarakat
c. sekolah

20. Kegiatan membersihkan kelas contoh kerja sama di ....
a. rumah
b. sekolah
c. masyarakat

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Tuliskan contoh kerja sama di lingkungan keluarga.
2. Tuliskan contoh kerja sama di lingkungan sekolah.
3. Tuliskan contoh kerja sama di lingkungan kelurahan.
4. Perhatikan gambar arah mata angin berikut.

   Arah apa yang terletak antara selatan dan barat?
5. Uraikan fungsi denah dan peta.
6. Dari arah manakah matahari terbit?
7. Uraikan manfaat taman kota.
8. Apa yang dimaksud dengan lingkungan alam dan lingkungan buatan?
9. Lihat kedua gambar berikut.

   Uraikan bencana yang akan terjadi akibat membuang sampah ke sungai.
10. Mengapa diperlukan adanya kerja sama?

Tema 3

Jenis-Jenis Pekerjaan di Masyarakat

Kamu membutuhkan pakaian dan alat-alat sekolah. Apakah kamu dapat membuatnya sendiri? Tentu tidak bisa dan kamu harus membelinya. Kamu atau orangtua kalian membeli baju dan alat sekolah di toko atau di pasar. Untuk dapat membeli kebutuhan hidup, manusia harus memiliki uang. Untuk mendapatkan uang, manusia harus bekerja.

Jenis pekerjaan manusia bermacam-macam. Ada sopir, karyawan kantor, dan guru. Ada juga yang menjadi polisi, tentara, dokter, pedagang, pilot, dan satpam. Mereka bekerja untuk mendapatkan uang. Mereka bisa membeli barang-barang yang diperlukan dengan adanya uang.

Agar mendapatkan hasil yang baik, seorang pekerja harus berkemauan keras. Semangat bekerja harus tertanam pada setiap orang. Kamu juga harus rajin bekerja membantu orangtua. Orang yang malas tidak akan memiliki uang. Hidupnya menjadi kekurangan. Kamu harus belajar menyukai pekerjaan. Pekerjaan apapun baik, yang penting halal dan tidak melanggar hukum.

Jenis-Jenis Pekerjaan

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat mengetahui jenis-jenis pekerjaan, memahami semangat kerja, dan mengetahui ciri-ciri orang yang memiliki semangat kerja.

Kata Kunci

Kebutuhan, pekerjaan, dan semangat kerja.

A **Kebutuhan dan Jenis-Jenis Pekerjaan**

B **Semangat Kerja**

Pendahuluan

Apakah setiap hari kamu makan dan minum? Jawabannya pasti ya. Makanan pasti dibutuhkan seseorang dalam hidupnya. Selain makanan, setiap orang pasti memiliki kebutuhan lainnya.

Setiap orang harus selalu berusaha memenuhi kebutuhannya dengan bekerja. Orangtuamu bekerja untuk mendapatkan uang. Dengan uang tersebut, orangtuamu membeli makanan, pakaian, dan membayar uang sekolahmu.

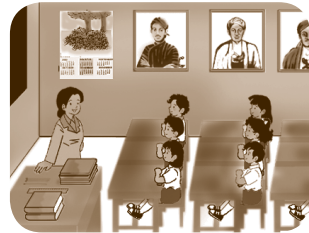
A Kebutuhan dan Jenis-Jenis Pekerjaan

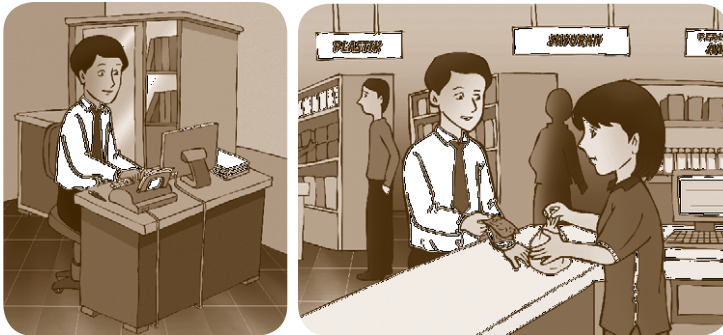
Ayo, Jawab

Apa kebutuhanmu sebagai pelajar? Bagaimana cara kamu memenuhi kebutuhanmu. Tulis jawaban pada buku tugasmu.

Suatu hari di kelas, Ibu Guru menanyakan kebutuhan setiap siswa. Gita menjawab bahwa dia butuh makanan, minuman, buku, dan baju. Yani menjawab bahwa dia juga butuh rekreasi ke tempat wisata. Iwan membutuhkan perlengkapan sekolah dan mainan. Soni membutuhkan uang jajan. Setiap orang memiliki banyak kebutuhan. Kebutuhan setiap orang tidak sama.

Bagaimana dengan Ibu Guru? Apa yang dibutuhkan beliau? Ternyata kebutuhan Ibu Guru lebih banyak. Ibu guru membutuhkan uang untuk membayar cicilan rumahnya, biaya untuk sekolah anak-anaknya, membeli makanan dan minuman, juga biaya kesehatan keluarganya.

Gambar 5.1
Makanan, pakaian, perumahan, dan pendidikan merupakan kebutuhan pokok setiap orang.

Selama hidupnya, setiap orang memiliki beragam kebutuhan hidup. Semua kebutuhan harus dipenuhi agar dapat hidup dengan layak. Bagaimana cara memenuhi semua kebutuhan tersebut?

Ibu Guru menjelaskan cara memenuhi kebutuhan, di antaranya dengan bekerja. Orang yang bekerja akan memperoleh penghasilan atau gaji dari pekerjaan yang dilakukannya. Dengan penghasilan tersebut, setiap orang dapat memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Gambar 5.2
Penghasilan seseorang digunakan untuk pemenuhan kebutuhan hidup.

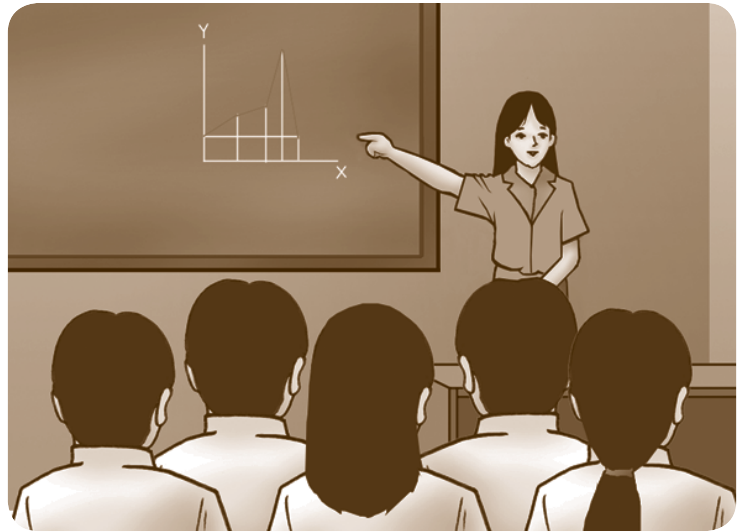
Jadi, setiap orang dewasa harus bekerja. Orangtua harus bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan keluarganya. Dengan bekerja setiap orang juga dapat menolong orang lain. Misalnya, dokter dapat membantu menyembuhkan orang yang sakit. Guru membuat murid-muridnya menjadi pintar. Bekerja juga merupakan ibadah.

Selanjutnya, Ibu Guru memberikan tugas kepada setiap siswa untuk menceritakan pekerjaan orangtua mereka. Oleh karena itu, setiap siswa harus mewawancarai orangtuanya. Setelah makan malam, Gita mewawancarai orangtuanya. Inilah hasil wawancara Gita.

Ayah Gita seorang apoteker yang bertanggung jawab untuk mengelola sebuah apotek. Ayah bekerja dari pukul 8.00 pagi sampai pukul 5.00 sore. Dia bekerja dari hari Senin sampai Jumat. Hari Sabtu dan Minggu libur.

Ayo, Jawab

Apa yang dilakukan orangtuamu untuk memenuhi kebutuhan hidup? Tulis jawaban dalam buku tugas.

Ibuku seorang guru di SMP Harapan Baru. Ibu mengajar siswa kelas tiga. Ibu mengajar dari hari Senin sampai Sabtu mulai pukul 7.00 pagi sampai pukul 1.00 siang. Jam kerja ibu lebih pendek dari jam kerja ayah.

Gambar 5.3

Guru salah satu jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa di bidang pendidikan.

Setiap bulannya, Ayah dan Ibu akan mendapat gaji dari pekerjaannya. Gaji itulah yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Kata ayah, bekerja itu tidak mudah. Banyak sekali pekerjaan yang harus diselesaikan setiap harinya. Oleh karena itu, uang yang diberikan orangtua harus digunakan dengan hemat. Penghasilan ayah diusahakan dapat memenuhi semua kebutuhan keluarga.

Ada banyak orangtua yang tidak dapat memenuhi semua kebutuhan keluarganya. Penghasilan yang mereka peroleh sangat kecil. Oleh karena itu, kita harus menolong orang-orang yang miskin dan kekurangan. Setiap bulan, ayah selalu menyisihkan sebagian uangnya untuk disumbangkan kepada orang-orang miskin.

Ayo, Jawab

Apakah pekerjaan orangtuamu? Ayo, ceritakan di depan kelas?

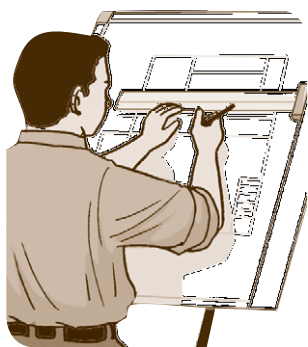
Murid yang lainnya secara bergiliran menceritakan pekerjaan orangtuanya. Pekerjaan orangtua mereka bermacam-macam. Berikut beberapa jenis pekerjaan yang ada di masyarakat.

1. Dokter

Dokter salah satu jenis pekerjaan. Dokter sangat berjasa menyembuhkan orang sakit. Pernahkah kamu pergi ke dokter? Apa yang dokter berikan kepadamu? Dokter bekerja dengan cara membantu menyembuhkan orang yang sakit.

Gambar 5.4
Dokter memberikan pelayanan kesehatan kepada orang yang sakit.

Seorang dokter membuka pengobatan di rumah sakit atau poliklinik. Dokter memerlukan peralatan medis untuk bekerja. Setiap pasien yang datang diperiksa. Setelah itu diberi resep. Obat yang diperlukan pasien tercantum pada resep. Kemudian, obat dibeli di apotek yang terdekat.

Nah, apakah kamu nanti bercita-cita menjadi seorang dokter? Apa yang kamu lakukan untuk meraih cita-citamu? Belajarlah dengan tekun untuk meraihnya.

Gambar 5.5

Rancangan bangunan dan denah rumah dibuat oleh arsitek.

2. Arsitek

Arsitek adalah orang yang merancang bangunan, denah gedung, atau kompleks perumahan. Orang yang akan membangun rumah memerlukan jasa arsitek. Tukang bangunan akan dipermudah dengan adanya rancangan arsitek.

Perencanaan bangunan atau denah rumah sangat diperlukan. Denah dapat memberikan gambaran ruang-ruang yang hendak dibangun. Tata letak bangunan dapat dengan mudah diketahui melalui denah.

3. Guru dan Dosen

Guru atau tenaga dosen bekerja sebagai pengajar dan membantu orang menjadi pintar. Guru mengajarkan ilmu pengetahuan kepada siswa. Dosen mengajarkan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa.

Siswa-siswi di sekolah mendapatkan pengetahuan dari Guru. Guru pekerjaan yang mulia. Ilmu pengetahuan yang dimiliki menjadi bekal yang bermanfaat bagi siswa pada masa yang akan datang.

Gambar 5.6

Guru mengajarkan ilmu pengetahuan. Setujukah kamu jika guru disebut pahlawan tanpa tanda jasa?

4. Petani

Petani merupakan pekerjaan yang dilakukan dengan cara mengolah lahan untuk menanam berbagai tanaman. Petani menghasilkan berbagai hasil pertanian. Misalnya, beras, sayuran, dan buah-buahan.

Petani menanam padi di sawah. Bibit padi yang ditanam dirawat dan dipupuk. Masa panen merupakan saat yang menyenangkan petani. Jika hasil panen melimpah, petani menikmati hasilnya. Padi yang dihasilkan adalah kebutuhan pokok sebagian besar orang Indonesia.

Gambar 5.7

Petani mengolah lahan pertanian untuk mendapatkan hasil pertanian.

5. Apoteker

Apoteker adalah orang yang memimpin dan bertanggung jawab untuk mengelola sebuah apotek. Setiap apoteker harus memiliki pengetahuan tentang obat-obatan. Apotek tidak dapat dipimpin oleh orang yang tidak memahami tentang obat. Mengapa demikian? Hal ini tentu saja karena obat memerlukan ketepatan dalam jenis dan takarannya.

6. Pekerja Pabrik

Pekerja pabrik menghasilkan berbagai macam barang. Misalnya, makanan, mesin, sepatu, barang elektronik, dan barang-barang lainnya.

Ada dua jenis pekerjaan, yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa. Pekerjaan yang menghasilkan barang, contohnya petani menghasilkan sayuran dan pekerja pabrik yang menghasilkan barang elektronik.

Ayo, Jawab

Dapatkah kamu menyebutkan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa? Diskusikan bersama temanmu.

Adapun pekerjaan yang menghasilkan jasa atau pelayanan, contohnya dokter memberikan pelayanan kepada orang sakit dan guru mendidik murid-muridnya.

Apa cita-cita Gita setelah dewasa nanti? Ternyata Gita ingin menjadi dosen. Gita ingin mengajar di sebuah universitas dan membantu orang-orang agar menjadi pintar dan berilmu pengetahuan.

Kegiatan Bersama

Lakukan tugas secara berkelompok.

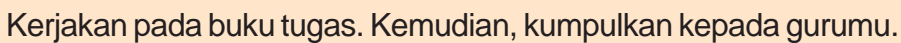
1. Bentuklah kelompok terdiri atas 4-5 orang.
2. Setiap orang menuliskan jenis pekerjaan yang ingin ditekuni jika dewasa nanti.
3. Isilah pada tabel berikut.

No.	Nama Anggota	Jenis Pekerjaan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

4. Isilah teka teki silang berikut.

   Pertanyaan menurun:
   1. Orang yang mengajar di sekolah.
   2. Orang yang mengolah sawah.

   Pertanyaan mendatar:
   3. Orang yang memberi resep kepada pasien.
   4. Orang yang menjaga keamanan negara.
   5. Orang yang mengajar di Perguruan Tinggi.

Tokoh Kita

Bob Sadino

Bob Sadino merupakan pengusaha sukses yang memulai usahanya benar-benar dari bawah. Awalnya, ia memulai usaha menjadi peternak ayam. Bersama istrinya, ia menjual beberapa kilogram telur setiap hari. Usahanya terus berkembang, ia pun mendirikan supermarket. Kesuksesannya diperoleh berkat kemauan yang kuat, disiplin, serta selalu mencari dan berani mengambil peluang.

B Semangat Kerja

Dahulu kakek Gita seorang petani. Ketika Ayah dan Paman masih kecil, kakek sudah mulai bertani. Kakek memiliki sebidang tanah di desa. Kata Ayah, kakek seorang pekerja keras yang memiliki semangat kerja yang tinggi. Setiap hari sebelum matahari terbit, kakek telah turun ke sawah. Kemudian, dia pulang sore hari menjelang matahari tenggelam.

Kakek membajak sawahnya sendiri, menanam benih, dan merawatnya sampai saatnya panen. Nenek Gita juga tidak tinggal diam. Di belakang halaman rumah, nenek memelihara ayam petelur. Nenek memelihara ayamnya dengan baik. Setiap minggu, nenek menjual telur ke pasar. Dari hasil kerja kerasnya, kakek dan nenek berhasil menyekolahkan Ayah dan Paman sampai ke perguruan tinggi. Kakek dan nenek telah sukses menyekolahkan dan mendidik anak-anaknya.

Gambar 5.8

Kakek Gita seorang petani yang giat dan suka bekerja keras semasa mudanya.

Kerja keras merupakan sikap yang harus dimiliki setiap orang. Tanamkan kemauan untuk berusaha meraih cita-cita. Untuk menjadi orang sukses, setiap orang harus bekerja keras, disiplin, dan jujur.

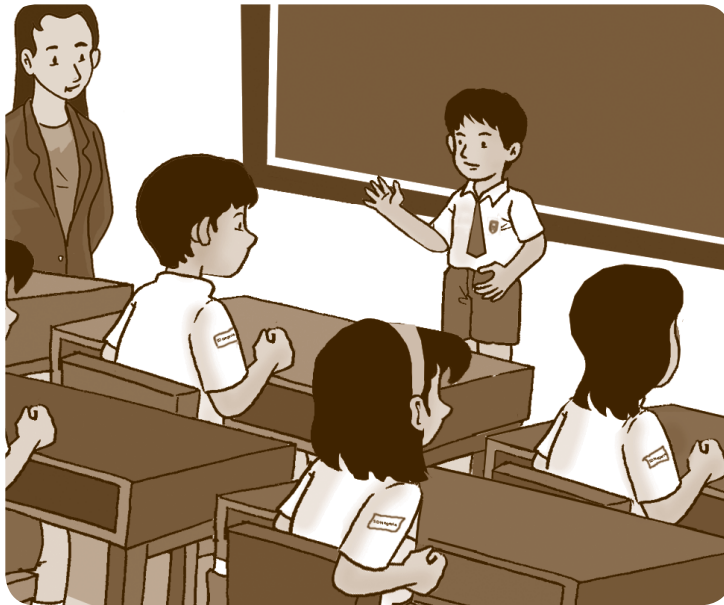
Paman Usman seorang pedagang yang sukses. Paman memiliki tiga toko kain. Paman Usman dapat menjadi orang sukses karena rajin bekerja, disiplin, dan jujur. Oleh karena itu, Paman Usman memiliki pelanggan yang banyak. Pak Usman selalu memanfaatkan waktu dengan baik.

Kamu juga dapat menjadi murid yang sukses jika rajin dan disiplin. Rajin, artinya suka bekerja dan belajar dengan sungguh-sungguh. Gita selalu mendapat peringkat satu sejak di kelas I. Gita dapat menjadi peringkat satu karena setiap hari Gita rajin belajar dan mengerjakan PR. Gita juga sangat disiplin dalam mengerjakan tugasnya. Sebelum jam menunjukkan pukul 9.00 malam, Gita belum tidur. Gita selalu belajar dan mengerjakan PR.

Tugas utama dari seorang pelajar, yaitu belajar dengan tekun. Jika belajar dengan baik, maka akan meraih cita-cita pada masa datang. Manfaatkan waktu muda untuk belajar dan mengejar cita-cita.

Ayo, Jawab

Apa cita-citamu jika besar nanti? Bagaimana cara kamu meraih cita-cita? Ceritakanlah di depan kelas.

Gambar 5.9
Pelajar memiliki tugas belajar dengan rajin dan tekun.

Kakek selalu menasihati Gita. Agar sukses, Gita harus rajin, disiplin, tekun, dan tidak berhenti berusaha sebelum berhasil. Gita selalu mengingat pesan kakeknya. Gita ingin menjadi orang sukses. Gita akan belajar dengan baik.

Kegiatan Individu

Setiap jenis pekerjaan menghasilkan beragam barang dan jasa bagi orang lain. Uraikan jasa yang dihasilkan dari gambar berikut.

No.	Jenis Pekerjaan	Jasa Pekerjaan
1.		....
2.		....
3.		....
4.		....
5.		....

Sumber Ilmu

Tenaga Kerja

Tenaga kerja dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu angkatan kerja dan bukan angkatan kerja.

1. Angkatan kerja adalah kelompok masyarakat berusia antara 15–64 tahun yang sedang bekerja atau mencari pekerjaan.
2. Bukan angkatan kerja adalah kelompok masyarakat yang termasuk angkatan kerja (berusia 15–64 tahun), tetapi tidak bersedia bekerja meskipun ada lowongan kerja.

Ringkasan

1. Setiap orang memiliki banyak kebutuhan. Untuk memenuhi berbagai kebutuhannya, setiap orang harus bekerja. Dengan bekerja akan mendapatkan penghasilan sehingga dapat memenuhi kebutuhannya.
2. Ada berbagai jenis pekerjaan di masyarakat, ada pekerjaan yang menghasilkan barang dan ada pula yang menghasilkan jasa.
3. Tugas utama dari seorang pelajar, yaitu belajar dengan tekun. Jika belajar dengan baik, akan meraih cita-cita pada masa datang.
4. Beberapa jenis pekerjaan yang terdapat di masyarakat, di antaranya guru, dokter, apoteker, dosen, arsitek, tentara, dan petani.

Ayo, Renungkan

Setelah mempelajari bab Jenis-Jenis Pekerjaan, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan gurumu. Dengan mempelajari materi bab ini, kamu akan memiliki sikap bekerja keras untuk mencapai cita-cita. Apa cita-citamu jika besar nanti? Apa usaha untuk mencapai cita-cita tersebut?

Evaluasi Bab 5

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Uang yang diberikan orangtua harus digunakan dengan ....
   a. boros
   b. hemat
   c. pelit
2. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, manusia seharusnya giat ....
   a. bermalas-malasan
   b. bekerja
   c. mengemis
3. Dengan bekerja, setiap orang akan mendapatkan ....
   a. uang
   b. lelah
   c. pujian
4. Pekerjaan yang menghasilkan jasa mengobati orang sakit, yaitu ....
   a. guru
   b. dosen
   c. dokter
5. Berikut ini contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa, yaitu ....
   a. guru
   b. petani
   c. pekerja pabrik
6. Berikut jenis pekerjaan yang tidak menghasilkan barang, yaitu ....
   a. petani
   b. pekerja pabrik
   c. dokter
7. Lihat gambar berikut.

   Orang yang jenis pekerjaannya membuat denah bangunan disebut ....
   a. dokter
   b. arsitek
   c. apoteker
8. Agar sukses, setiap orang harus ....
   a. mudah menyerah
   b. disiplin
   c. bermalas-malasan
9. Pekerjaan utama seorang siswa adalah ....
   a. belajar
   b. mencari uang
   c. berbelanja di pasar
10. Sebagian besar penduduk kota bekerja sebagai ....
   a. petani
   b. nelayan
   c. pegawai swasta

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

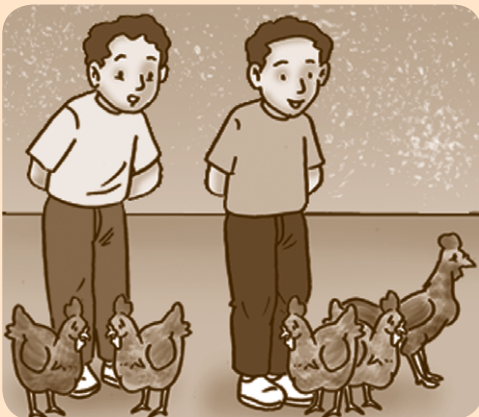
1. Rajin, artinya ....
2. Pekerjaan ada dua, yaitu pekerjaan yang menghasilkan ... dan ada pekerjaan yang menghasilkan ....
3. Disiplin, artinya ....
4. Tiga jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu ..., ..., dan ....
5. Manusia bekerja untuk mendapatkan ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan kebutuhanmu sebagai seorang siswa.
2. Apakah yang dimaksud dengan jasa?
3. Mengapa setiap orang harus memenuhi kebutuhan?
4. Tuliskan lima contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa.
5. Apa yang kamu lakukan agar berprestasi di sekolah?

Ayo, Kerjakan

Kerjakan pada buku tugasmu.

Buatlah cerita berdasarkan gambar berikut. Kamu memilih salah satu tema cerita dari gambar berikut.

A. Orang Beternak

B. Orang Berdagang

Pasangkanlah jenis pekerjaan berikut dengan jasa atau barang yang dihasilkannya.

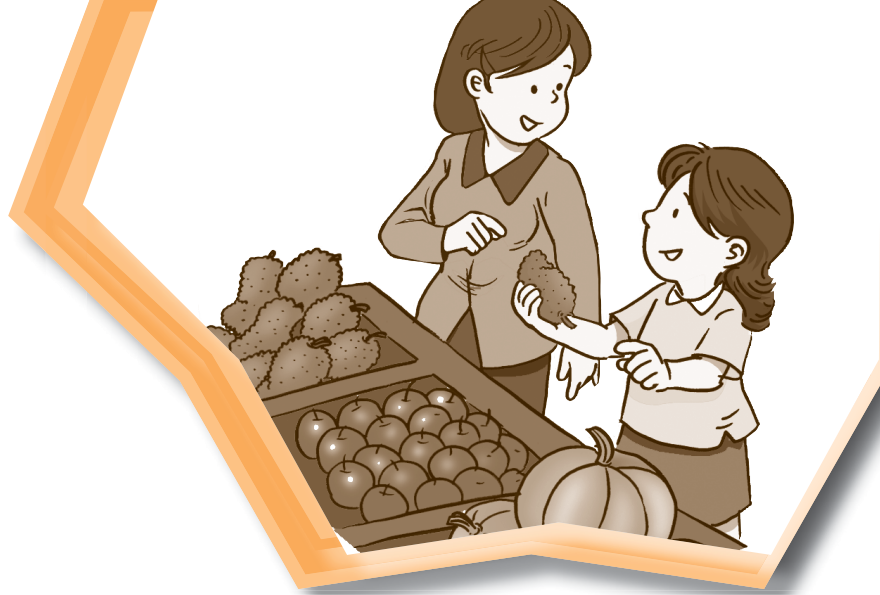
Tema 4

Kegiatan Jual Beli dan Fungsi Uang

Kamu pasti pernah membeli makanan di sekolah. Ikut ibu ke pasar atau ke supermarket. Ketika membeli makanan, kamu melakukan kegiatan jual beli. Kamu bertindak sebagai pembeli dan pedagang makanan bertindak sebagai penjual pada jual beli.

Manusia memenuhi kebutuhannya dengan pertukaran. Sebelum ada uang, pertukaran dilakukan secara barter, yaitu pertukaran barang dengan barang. Contohnya, pemilik kambing menukarnya dengan ayam. Pertukaran dapat gagal jika jumlah dan jenis barang tidak sesuai dengan kebutuhan. Oleh karena itu, untuk memudahkan dalam pertukaran muncullah uang.

Dengan uang, kita dapat membeli barang yang diinginkan. Jadi, kita merasa makmur dengan memiliki uang. Namun demikian, uang bukanlah segalanya. Ada yang kebutuhan lain tidak dapat dibeli dengan uang. Kebutuhan apakah itu? Rasa kasih sayang, ketenteraman hati, dan persahabatan.

Kamu harus pandai menggunakan uang. Pengeluaran jangan lebih besar dari pendapatan. Sisihkan sebagian uang saku untuk ditabung. Siapa tahu, besok atau lusa kamu memerlukan uang. Jika kamu memiliki uang, jangan lupa menyisihkan untuk sesama. Bantuan tersebut dapat berupa pinjaman atau sedekah.

Kegiatan Jual Beli

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu mengetahu tempat-tempat jual beli dan memahami kegiatan jual beli.

Kata Kunci

Jual, beli, barang, pasar, toko, dan warung.

Pendahuluan

Kamu pasti pernah membeli makanan di kantin sekolah. Ketika kamu membeli makanan di kantin sekolah, kamu melakukan kegiatan membeli. Kamu sebagai pembeli dan pedagang sebagai penjualnya.

Mengapa kamu membeli makanan di kantin sekolah? Kamu membeli makanan karena kamu lapar. Makanan tersebut kamu butuhkan untuk menghilangkan rasa laparmu. Setiap orang tidak dapat memenuhi kebutuhannya sendiri. Oleh karena itu, terjadilah kegiatan jual beli.

A Tempat-Tempat Jual Beli

Ayo, Jawab

Apa saja kebutuhan keluargamu? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

Dapatkah setiap manusia memenuhi semua kebutuhan hidupnya tanpa bantuan orang lain? Tentu saja tidak. Setiap orang pasti membutuhkan bantuan orang lain. Oleh karena itu, manusia disebut sebagai makhluk sosial.

Zaman dahulu, masyarakat primitif menghasilkan barang dan jasa sendiri untuk memenuhi kebutuhannya. Mereka menanam padi, beternak domba, dan menangkap ikan untuk dikonsumsi sendiri.

Semakin lama, kebutuhan manusia semakin banyak dan beragam. Kebutuhan tersebut tidak dapat dipenuhi sendiri. Oleh karena itu, setiap orang pasti membutuhkan bantuan orang lain untuk memenuhi kebutuhannya. Untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, terjadilah kegiatan jual beli.

Gambar 6.1
Kegiatan jual beli terjadi antarsesama manusia karena perbedaan kebutuhan.

Barang yang dibutuhkan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, di antaranya sebagai berikut.

1. Barang kebutuhan pangan, sandang, dan perumahan yang diperlukan sehari-hari. Misalnya, makanan, pakaian, dan perumahan.

Sumber: *www.photobucket*

2. Kompor gas, lemari es, dan televisi.

3. Barang-barang mewah, seperti mobil, pakaian, atau perhiasan yang mewah dan mahal.

Sumber: *CD Image*

Gambar 6.2

Pakaian, makanan, rumah, lemari es, televisi, mobil, dan perhiasan adalah contoh kebutuhan manusia.

Bahan makanan kebutuhan hidup sehari-hari di rumah, di antaranya beras, gula, garam, minyak goreng, sayuran, dan buah-buahan. Sebagai pelajar, kamu juga memiliki kebutuhan, bukan?. Kebutuhan sehari-hari di sekolah, antara lain pensil, penggaris, buku tulis, buku pelajaran, penghapus, pakaian seragam, tas, dan sepatu. Tentunya, kamu tidak dapat membuat sendiri barang-barang tersebut. Oleh karena itu, kamu harus membelinya di tempat yang menjual barang-barang tersebut.

1. Pasar

Hari Minggu pagi, Ibu mengajak Gita ke pasar tradisional. Ibu ingin membeli sayur-sayuran dan kebutuhan dapur lainnya. Pasar ramai dikunjungi banyak orang. Pasar adalah tempat bertemunya penjual dan pembeli. Penjual menawarkan barang dagangannya. Pembeli membeli barang dagangan yang dijual. Dalam kegiatan jual beli, biasanya terjadi proses tawar-menawar harga.

Gambar 6.3
Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan pembeli.

Ibu menghampiri penjual ikan. Ibu bertanya, "Berapa Bang harga ikannya satu kilo?"

"Lima belas ribu rupiah saja, Bu," jawab penjual ikan.

"Dua belas ribu rupiah saja, Bang," kata Ibu mencoba menawar.

"Wah kalau dua belas ribu rupiah belum bisa, Bu. Bagaimana kalau empat belas rupiah?" kata penjual ikan menawarkan lagi.

"Enggak, mau Bang. Bagaimana kalau tiga belas ribu rupiah?" kata Ibu mencoba menawar lagi.

"Baiklah Bu, kalau begitu tiga belas ribu rupiah," akhirnya penjual ikan menyetujui harga yang ditawar Ibu.

Ibu segera membayarnya dan mengambil ikannya. Itulah kegiatan jual beli yang dilakukan Ibu dan penjual ikan.

Gambar 6.4
Ikan salah satu barang kebutuhan hidup yang dijual di pasar.

Gambar 6.5
Tawar-menawar harga barang yang dijual terjadi di pasar tradisional.

Berdasarkan bentuk bangunannya, pasar yang ada di sekitar kita dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu pasar tradisional dan pasar modern.

Ayo, Jawab

Mengapa pembeli menawar harga barang yang akan dibelinya?

Pasar tradisional adalah pasar yang bangunannya berupa kios-kios untuk menampung pedagang. Adapun pasar modern bangunannya bersifat permanen, bagus, dan besar. Contohnya, pasar swalayan atau supermarket. Ibu lebih senang belanja di pasar tradisional karena harga barang lebih murah dan bisa ditawar. Namun, Gita lebih suka belanja di pasar swalayan.

Sumber: *Dokumentasi Penerbit*

Gambar 6.6

Tempat-tempat terjadinya kegiatan jual beli.
a) Pasar tradisional yang menyediakan kebutuhan hidup sehari-hari.
b) Pasar swalayan dengan barang yang tertata rapi.

Di pasar swalayan, pembeli melayani dirinya sendiri. Pembeli harus mengambil sendiri barang yang akan dibeli. Kemudian, membawa sendiri barang tersebut ke tempat pembayaran.

Tempat membayar barang belanjaan disebut juga kasa. Adapun petugas yang ada di kasa disebut kasir. Barang yang dijual di swalayan tidak dapat ditawar. Harga telah tercantum di barangnya. Gita lebih suka berbelanja di pasar swalayan karena lebih bersih dan ruangannya ber-AC. Barang-barang yang dijual juga disusun rapi sehingga mudah mengambilnya.

2. Warung

Sepulang dari pasar, Ibu langsung mengeluarkan barang-barang belanjaannya dari kantung plastik.

"Gita, Ibu lupa membeli garam?" kata Ibu setengah berteriak.

Ibu meminta Gita membeli garam di warung Pak Dedi. Warung Pak Dedi terletak di depan rumah Gita. Warung Pak Dedi menjual berbagai kebutuhan sehari-hari. Namun, barang yang dijualnya tidak banyak. Harga barangnya juga lebih mahal daripada harga yang di jual di pasar. Bangunan warung biasanya berukuran kecil. Setelah membayar, Gita segera membawa garam yang dibelinya ke rumah.

Sumber: *www.tamanadiyasa.com*

Gambar 6.7
Barang yang dijual di warung lebih sedikit dibandingkan dengan barang yang dijual di toko.

Kunjungi toko di sekitarmu. Tuliskan jenis barang yang dijual di toko tersebut. Lakukan wawancara untuk mengembangkan kecakapan sosial.

3. Toko

"Ayah, buku PR IPS Gita habis dan pensil Gita juga sudah tidak dapat dipakai lagi," kata Gita kepada Ayah.

"Kalau begitu, sekarang Gita ikut ayah ke toko buku. Kita beli perlengkapan sekolahmu. Jangan lupa ajak Adi juga," kata ayah. Sore hari, Ayah, Gita, dan Adi pergi ke toko buku yang terletak di Jalan Bambu Kuning.

Toko bentuknya lebih besar daripada warung. Toko merupakan tempat menjual barang kebutuhan sehari-hari. Toko yang menjual barang kebutuhan sehari-hari disebut toko kelontong.

B Kegiatan Jual Beli

Orang yang menjual barang disebut penjual atau pedagang. Adapun orang yang membeli barang disebut pembeli. Di pasar, para pembeli dan penjual saling bertemu. mereka saling menawar harga. Pedagang menjual barangnya dengan harga tertentu. Kemudian, pembeli pun menawar barang tersebut agar mendapatkan harga yang lebih murah.

Kegiatan jual beli merupakan bagian dari kegiatan ekonomi di masyarakat. Pada zaman dahulu, sebelum ada jual beli dikenal istilah barter. Barter adalah kegiatan menukarkan suatu barang dengan jenis barang lain yang dibutuhkan. Misalnya, orang yang memiliki beras menukarnya dengan ikan. Oleh karena itu, terjadilah barter antarsesama manusia.

Barang dagangan yang dijual di pasar sangat beragam. Ada sayuran, buah-buahan, beras, dan kebutuhan lainnya. Masyarakat dapat memanfaatkan pasar dan melakukan kegiatan jual beli untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Ayo, perankan kegiatan jual beli di pasar dengan teman sebangkumu. Salah satu dari kalian menjadi penjual. Teman yang lainnya menjadi pembeli.Semua siswa mendapat giliran untuk bermain peran. Percakapannya, yaitu sebagai berikut.

Penjual : "Bu, mari mampir ke mari. Saya menjual daging sapi segar. Silakan pilih, Bu!"

Pembeli : "Berapa harga dagingnya satu kilo, Pak?"

Penjual : "Lima puluh ribu rupiah, Bu."

Pembeli : "Wah, mahal sekali, Pak."

Penjual : "Tidak mahal, Bu. Harga di tempat saya ini lebih murah dibanding dengan tempat lain. Coba, Ibu tanya di tempat lain kalau tidak percaya."

Pembeli : "Boleh ditawar tidak, Pak?"

Penjual : "Ya, boleh lah."

Pembeli : "Bagaimana kalo empat puluh lima ribu ya, Pak?"

Penjual : "Wah tidak bisa, Bu. Bagaimana kalau empat puluh sembilan ribu rupiah?"

Pembeli : "Wah harganya masih mahal, Pak. Bagaimana kalau empat puluh delapan ribu rupiah? Saya mau beli satu kilo."

Penjual : "Baiklah, Bu. Empat puluh delapan ribu rupiah saja. Murah lho, Bu."

Gambar 6.8
Buah-buahan salah satu barang yang dijual di pasar.

Dapatkah harga di pasar tradisional ditawar oleh pembeli? Mengapa? Tulis jawaban pada buku tugasmu. Kemudian, kumpulkan.

Pembeli : "Terima kasih banyak, Pak. Ini uangnya."

Penjual : "Terima kasih kembali, Bu. Besok mampir ke sini lagi ya, Bu."

Pedagang menjual barang dagangannya untuk mendapatkan keuntungan. Adapun pembeli membeli barang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Oleh karena itu, terjadi hubungan antara penjual dan pembeli dalam kegiatan jual beli.

Sumber Ilmu

Jenis-Jenis Perusahaan

1. Perusahaan dagang adalah perusahaan yang kegiatannya membeli barang dagangan, kemudian menjualnya kembali tanpa mengubah barang tersebut.
2. Perusahaan jasa adalah perusahaan yang kegiatan usahanya memberikan pelayanan atau jasa.
3. Perusahaan industri adalah perusahaan yang kegiatan usahanya mengolah bahan baku menjadi barang setengah jadi atau barang jadi.
4. Perusahaan pertambangan adalah perusahaan yang kegiatan usahanya menggali atau mengambil barang tambang.
5. Perusahaan pertanian atau agraris adalah perusahaan yang kegiatan usahanya dalam bidang pertanian, perikanan, dan peternakan. Misalnya peternakan sapi, kambing, atau ayam.

Kegiatan Bersama

1. Bentuklah kelompok masing-masing terdiri atas 3-4 orang.
2. Buatlah percakapan antara penjual dan pembeli. Lakukan kegiatan jual beli. Salah satu dari kalian menjadi penjual dan satu lagi menjadi pembeli. Semua siswa mendapat giliran untuk bermain peran di depan kelas.
3. Perankanlah secara bergiliran di depan kelas. Teman-teman yang lain memerhatikan dan guru memberikan penilaian.
4. Penampil terbaik berhak mendapatkan nilai tinggi.

Ringkasan

1. Kebutuhan sehari-hari dapat dipenuhi dengan kegiatan jual beli.
2. Kegiatan jual beli dilakukan antara penjual dan pembeli.
3. Kegiatan jual beli dilakukan di pasar, warung, dan toko.
4. Orang yang menjual barang disebut penjual atau pedagang.
5. Orang yang membeli barang disebut pembeli.

Ayo, Renungkan

Setelah mempelajari Bab 6, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan gurumu. Jual beli kegiatan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Latihlah kemandirian dalam belajar dan berusaha dengan mencoba menjual makanan ringan di sekolahmu? Apakah pernah terbersit keinginan tersebut dalam hatimu?

Evaluasi Bab 6

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Ibu membeli ikan di ....
   a. pasar
   b. toko elektronik
   c. toko pakaian
2. Lihat gambar berikut.

Sumber: *Dokumentasi Penerbit*

   Toko adalah tempat ....
   a. menjual barang
   b. membuat barang
   c. membuang barang
3. Toko yang melayani sendiri disebut ....
   a. pasar
   b. warung
   c. swalayan
4. Tempat pembayaran di toko swalayan disebut ....
   a. penjual
   b. kasa
   c. pedagang
5. Tempat yang harga barang-barangnya tidak dapat ditawar, yaitu ....
   a. warung
   b. kios
   c. swalayan
6. Tempat yang harga barangnya dapat ditawar, yaitu di ....
   a. swalayan
   b. supermarket
   c. pasar
7. Kegiatan jual beli terjadi antara penjual dan pembeli. Penjual seharusnya melayani pembeli dengan ....
   a. kasar
   b. ramah
   c. marah-marah
8. Manusia memerlukan kebutuhan hidup. Barang kebutuhan sehari-hari dibeli di ....
   a. kebun
   b. pasar
   c. sawah
9. Pasar merupakan tempat bertemunya penjual dan ....
   a. petani
   b. pelajar
   c. pembeli
10. Petugas yang menerima pembayaran di kasa disebut ....
   a. dokter
   b. polisi
   c. kasir

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Bertemunya penjual dan pembeli terjadi di ....
2. Harga barang tidak dapat ditawar terjadi di ....
3. Kasir adalah ....
4. Kebutuhan pelajar salah satunya adalah ....
5. Barang yang tersusun rapi dan harganya tercantum ada di ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimaksud dengan kegiatan jual beli?
2. Tuliskan kebutuhan keluargamu sehari-hari.
3. Apa yang dimaksud dengan kasa?
4. Uraikan perbedaan pasar tradisional dan swalayan?

No.	Pasar Tradisional	Pasar Swalayan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5. Apa yang dimaksud dengan toko kelontong?

Ayo, Kerjakan

1. Buatlah tulisan tentang pengalamanmu berbelanja. Kerjakan di buku tugasmu. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai. Tiga tulisan terbaik akan dibacakan di depan kelas.
2. Adakah warung di sekitar rumahmu? Tuliskan jenis barang-barang yang diperjualbelikan di warung tersebut. Kerjakan pada buku tugasmu. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu.
3. Tuliskan barang-barang keperluan sekolahmu dan harga barang tersebut pada tabel berikut.

No.	Nama Barang	Harga

Sumber: *www.anythinganywhere.com*

Bab 7 Uang

Apa Manfaat Bagiku?

Dengan mempelajari bab ini, kamu dapat mengetahui sejarah, fungsi, jenis, ciri-ciri, dan cara mengelola uang dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci

Uang, jenis uang, dan fungsi uang.

Pendahuluan

Alat apakah yang kamu gunakan untuk membayar makanan yang dibeli di kantin sekolah? Kamu tentu membayar makanan tersebut dengan uang. Selain untuk membeli makanan, kamu juga dapat menggunakan uang untuk keperluan lain. Misalnya, untuk membeli buku tulis, sepatu, atau tas.

Tahukah kamu, sejarah uang? Temukan jawabannya dengan mempelajari materi tentang uang pada Bab 7 berikut.

A Sejarah, Fungsi, dan Jenis Uang

1. Sejarah Uang

Kakek dan Nenek datang dari desa. Mereka akan menginap selama tiga hari di rumah orangtua Gita. Kemudian, tiga hari di rumah Paman Usman. Kakek membawa banyak oleh-oleh dari desa. Ada buah rambutan, mangga, dan ikan pepes buatan nenek kesukaan Gita.

Setelah istirahat, kakek bercerita tentang koleksi uang kuno yang selama ini menjadi kegemarannya. Koleksi uang kuno Kakek banyak sekali. Ada uang kertas dan uang logam. Uang koleksi Kakek disimpan di dalam sebuah buku seperti album foto. Gita dan Adi senang sekali melihat koleksi uang kuno milik Kakek.

Sumber: *www.anythinganywhere.com*

Gambar 7.1
Beberapa uang logam kuno.

"Kek, sejak kapan orang mengenal uang?" tanya Adi.

"Wah, sudah sejak lama, Di. Kurang lebih ribuan tahun yang lalu," jawab kakek.

"Apakah uang di zaman dahulu sama seperti uang yang ada sekarang, Kek," tanya Gita.

"Mata uang yang paling tua di dunia berupa kulit kerang. Ribuan tahun yang lalu, kulit kerang digunakan orang-orang di Benua Afrika dan orang Cina di Benua Asia sebagai mata uang," jelas Kakek.

Sumber: *www.rhetoricaldevice.com*

Gambar 7.2
Uang pertama yang terbuat dari kulit kerang. Uang tersebut ada sejak ribuan tahun yang lalu.

"Kek, sebelum ada uang, bagaimana orang melakukan kegiatan jual beli?," tanya Adi.

"Sebelum mengenal uang, orang melakukan kegiatan tukar menukar barang. Misalnya, seorang peternak kambing membutuhkan beras. Sebaliknya, ada seorang petani yang membutuhkan kambing. Peternak kambing akan menukarkan kambingnya dengan beras dari petani. Peternak kambing akan mendapatkan beras dan petani akan mendapatkan kambing. Kegiatan jual beli seperti ini disebut barter. Artinya, barter merupakan kegiatan tukar menukar barang," jelas Kakek.

"Kalau begitu, aku juga sering melakukan barter. Aku sering menukarkan perangko milikku dengan komik milik temanku," kata Gita.

Ayo, Jawab

Apa mata uang Negara Malaysia, Amerika Serikat, Singapura, Thailand, Brunei Darussalam, dan Filipina?

Gambar 7.3
Kegiatan barter dilakukan dengan cara menukar barang dengan barang.

"Benar, Gita. Sekarang pun masih banyak orang yang melakukan kegiatan barter. Namun, tentu saja tidak sebanyak dahulu," kata Kakek.

"Tapi, Kek bagaimana cara mengetahui bahwa satu kambing pantas ditukarkan dengan berapa kilo beras? Kemudian, bagaimana orang yang melakukan barter bisa setuju dengan nilai barang yang ditukarnya?" tanya Gita.

"Orang yang melakukan barter harus saling mengenal dan membuat kesepakatan nilai barang. Cara ini sangat tidak praktis. Oleh karena itu, orang mulai berpikir untuk mencari benda yang nilainya tetap dan dapat digunakan sebagai alat tukar. Kemudian, masyarakat Romawi menggunakan garam sebagai alat tukar. Setelah menyadari pentingnya alat tukar yang pasti, orang Romawi mulai menggunakan uang logam sebagai alat tukar. Uang logam ini terbuat dari perak, perunggu, dan emas," jelas Kakek.

Gambar 7.4
Emas dapat dijadikan bahan dasar uang logam zaman dahulu.

"Kek, mengapa orang zaman dahulu menggunakan uang dari bahan logam," tanya Adi.

"Orang zaman dahulu menggunakan logam sebagai bahan uang karena alasan berikut.

a. Uang logam awet dan tidak mudah rusak.
b. Uang logam merupakan benda berharga karena terbuat dari perak, perunggu, dan emas.
c. Logam mudah dipindah-pindahkan.
d. Logam mudah dipecah dengan tidak mengurangi nilainya.

Namun, uang logam memiliki kelemahan, yaitu sulit dibawa dan disimpan dalam jumlah besar. Orang pun mulai memikirkan bentuk uang yang lain. Kemudian, lahirlah uang kertas," kata Kakek.

2. Fungsi dan Jenis Uang

Kakek sudah lelah. Oleh karena itu, Kakek beristirahat dahulu. Gita mendapat pengetahuan baru tentang sejarah uang. Tiba-tiba penjual es krim lewat di depan rumah Gita.

"Kak Gita, Adi mau es krim!" teriak Adi.

"Wah, Kakak tidak punya uang, Di" kata Gita menjawab.

Kasihan Adi, dia ingin es krim, tetapi tidak punya uang. Untuk dapat membeli es krim harus memiliki uang. Artinya, uang berfungsi sebagai alat tukar. Uang dapat ditukar dengan berbagai barang yang dibutuhkan. Dengan demikian, uang memiliki banyak fungsi, di antaranya sebagai berikut.

a. Uang digunakan untuk membayar barang atau jasa yang digunakan. Misalnya, ketika kamu membeli es krim, kamu harus menukar es krim tersebut dengan uang seharga es krim.
b. Uang berfungsi juga untuk menentukan harga. Misalnya, kamu membayar Rp3.000,00 untuk satu bungkus es krim yang kamu beli. Artinya, harga es krim tersebut Rp3.000,00.

Ayo, Jawab

Berikan contoh uang sebagai alat untuk membayar barang atau jasa. Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

c. Uang berfungsi juga sebagai alat penyimpan kekayaan. Misalnya, dengan cara ditabung. Ingat pepatah yang mengatakan "Hemat Pangkal Kaya". Untuk menghemat uangmu, kamu harus rajin menabung.

Sumber: *Republika*, 9 September 2003

Gambar 7.5

Uang dapat digunakan sebagai alat pembayaran, penentu harga, dan penyimpan kekayaan.

Selain fungsinya yang banyak, uang juga terdiri atas beberapa jenis. Uang yang beredar di masyarakat ada dua jenis, yaitu uang kartal dan uang giral.

a. Uang Kartal

Uang kartal merupakan alat pembayaran yang sah dan wajib digunakan dalam kegiatan jual beli sehari-hari. Uang jajan yang kamu terima dari ibu juga berupa uang kartal. Jadi, uang yang banyak beredar di masyarakat adalah uang kartal. Uang kartal terdiri atas jenis uang kertas dan uang logam.

b. Uang Giral

Apakah kamu memiliki tabungan di bank? Tanyakan juga kepada kedua orangtuamu apakah mereka memiliki tabungan di bank.

Ayo, Jawab

Dapatkah kamu menyebutkan nilai nominal uang logam dan kertas yang ada di Indonesia? Tulis jawabanmu pada buku tugas.

Uang yang dimiliki seseorang dalam bentuk simpanan di bank disebut uang giral. Uang ini dapat diambil oleh pemiliknya sewaktu-waktu. Penarikan uang dapat menggunakan cek atau ATM.

Sumber: *Dokumentasi Penerbit*

Gambar 7.6
Uang tidak boleh dicoret-coret, disobek, dan dilubangi.

Uang yang digunakan harus dijaga. Uang tidak boleh dicoret-coret, tidak boleh disobek, dan tidak boleh dilubangi.

Kegiatan Individu

Tulislah perbedaan uang kartal dan uang giral dalam buku tugasmu. Mintalah bantuan orangtua, kakak, atau guru jika menemukan kesulitan. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu untuk dinilai.

Sumber Ilmu

Bank Indonesia

Bank Indonesia (BI) merupakan bank sentralnya Indonesia. BI merupakan satu-satunya bank yang memiliki hak untuk mengedarkan uang di Indonesia. BI dipimpin oleh gubernur Bank Indonesia. Masa jabatannya selama lima tahun dan dapat dipilih sebanyak-banyaknya dua kali masa jabatan.

Pentingnya Uang

Masih ingat cerita Adi yang tidak dapat membeli es krim karena tidak memiliki uang? Ternyata, uang penting dalam kehidupan kita. Untuk memenuhi kebutuhan diperlukan uang. Orangtuamu membeli rumah dengan uang. Ibu dapat memasak makanan karena memiliki uang untuk membeli makanan. Kamu dapat bersekolah karena orangtuamu dapat membayar biaya sekolahmu. Jika kamu sakit, kamu harus ke dokter dan membayar dokter dengan uang.

Begitu penting dan berharganya nilai uang. Akan tetapi, apakah uang adalah segala-galanya? Tentu saja tidak. Tidak semua hal di dunia ini dapat dibeli dengan uang. Contohnya, persahabatan dan kasih sayang, tidak dapat dibeli dengan uang. Coba bayangkan, jika kamu memiliki banyak uang, rumah yang bagus, baju yang indah, tetapi orangtuamu sibuk sampai-sampai tidak mempunyai waktu untuk berbicara denganmu. Apakah kamu akan merasa bahagia? Tentu saja tidak karena kasih sayang orangtua lebih berharga daripada uang. Kamu juga tidak akan bahagia jika teman-temanmu memusuhimu. Meskipun kamu memiliki banyak uang, persahabatan tidak dapat dibeli dengan uang.

Ayo, Jawab

Mengapa tidak semua hal di dunia ini dapat dibeli dengan uang? Tulis jawabanmu dalam buku tugas. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

Uang hanya alat untuk memenuhi kebutuhan hidup. Namun, ingatlah uang bukanlah segalanya. Jika kamu memiliki banyak uang, ingatlah masih banyak orang yang tidak memiliki uang dan hidup miskin. Oleh karena itu, sisihkanlah uangmu untuk membantu mereka.

Sumber: *www.satunokia.com*

Gambar 7.7
Sisihkanlah sebagian uangmu untuk membantu fakir miskin.

C Cara Mengelola Uang

Ibu selalu berpesan kepada Gita agar menggunakan uang jajannya dengan hemat. Kata ibu, mencari uang itu susah. Tidak semua anak seberuntung Gita. Banyak anak yang tidak dapat sekolah karena orangtua mereka tidak memiliki uang untuk membiayai sekolah anaknya.

Ibu tidak pernah memberi uang jajan yang berlebihan. Kadang-kadang Gita berpikir Ibu pelit. Kata ibu, dia harus menghemat penggunaan uang agar sisa uang gaji ibu dan ayah bisa ditabung.

"Mengapa kita harus menabung, Bu?" tanya Gita.

"Gita, kita harus menabung karena kita tidak tahu apa yang akan terjadi di masa depan. Bagaimana jika tiba-tiba kamu atau Adi sakit? Tentunya dibutuhkan biaya yang besar. jika kita tidak punya tabungan, ayah dan ibu tidak dapat membawamu berobat.

Gambar 7.8
Menabung merupakan cara mengelola uang yang baik.

Ayo, Jawab

Apakah kamu gemar menabung? Di manakah biasanya kamu menabung?

Selain itu, tabungan juga berguna untuk berjaga-jaga. Setelah lulus SD, kamu akan melanjutkan ke SMP, kemudian ke SMU, dan akhirnya ke perguruan tinggi. Tentu pendidikanmu memerlukan biaya yang besar. Jika kita tidak punya tabungan, mungkin kamu tidak bisa melanjutkan sekolah," jelas Ibu.

Ibu mengajarkan cara mengelola uang kepada anak-anaknya. Ibu selalu memberi Gita uang jajan setiap minggu agar Gita terbiasa mengelola uangnya. Setiap minggu, ibu memberi Gita uang Rp20.000,00. Uang tersebut harus cukup untuk satu minggu. Ibu selalu meminta Gita mencatat setiap pengeluaran. Ibu akan mengeluarkan uang untuk minggu berikutnya jika Gita sudah menyerahkan catatan pengeluaran minggu sebelumnya.

Sekolah Gita tidak jauh dari rumahnya. Gita dan teman-temannya selalu berjalan kaki pulang dan pergi ke sekolah. Mereka tidak perlu mengeluarkan uang untuk naik kendaraan. Berikut catatan pengeluaran Gita untuk satu minggu.

Hari	Penerimaan	Pengeluaran	Sisa
Senin	Uang dari Ibu Rp20.000,00	Jajan Rp2.000,00	Rp18.000,00
Selasa		Beli buku Rp5.000,00	Rp13.000,00
Rabu		Jajan Rp1.000,00	Rp12.000,00
Kamis		-	
Jumat		Beli ikat rambut Rp3.000,00	Rp 9.000,00
Sabtu		Jajan Rp2.000,00	Rp 7.000,00
Sisa Uang Gita			**Rp 7.000,00**

Uang jajan Gita selama waktu satu minggu masih tersisa Rp7.000,00. Uang sisa ini akan ditabung oleh Gita. Hari Senin besok sepulang sekolah, Ibu akan mengantar Gita menabung ke Bank. Setiap hari Senin, Ibu selalu menemani Gita ke bank karena setiap minggu, uang jajan Gita selalu ada sisanya.

Gita membiasakan dirinya untuk belajar menabung. " Hemat Pangkal Kaya." Jika Gita punya keinginan dia dapat membelinya. Gita ingin membiasakan diri hidup hemat dalam kehidupannya sehari-hari.

Gambar 7.9

Gita selalu menyisihkan sebagian uang sakunya untuk ditabung.

Tokoh Kita

Sri Mulyani Indrawati

Sri Mulyani Indrawati ialah seorang pengamat ekonomi Indonesia. Ia lahir di Tanjungkarang, Lampung, pada 26 Agustus 1962. Ia dipercaya oleh Presiden Susilo Bambang Yudhoyono untuk menjadi Menteri Negara Perencanaan Pembangunan Nasional atau ketua Bappenas. Kemudian, pada 5 Desember 2005, ia dipindahkan menjadi Menteri Keuangan menggantikan Jusuf Anwar.

Kegiatan Bersama

Bandingkan kelebihan dan kekurangan menabung uang di celengan dan menabung di bank. Tulis hasil jawabanmu pada buku tugas.

No	Menabung di Bank	Menabung di Celengan
1.		
2.		

Ringkasan

1. Uang dikenal sebagai alat tukar sejak ribuan tahun yang lalu.
2. Uang berfungsi sebagai alat tukar, alat pembayaran, dan alat pengukur kekayaan.
3. Uang terdiri atas dua jenis, yaitu uang giral dan uang kartal.
4. Uang kartal terdiri atas uang logam dan uang kertas.
5. Uang harus digunakan dengan cara yang bijaksana dan hemat.
6. Uang yang dimiliki seseorang dalam bentuk simpanan di bank disebut uang giral.
7. Bank Indonesia (BI) merupakan bank sentralnya Indonesia.

Ayo, Renungkan

Setelah mempelajari Bab 7, masih adakah materi yang belum kamu pahami? Diskusikanlah materi tersebut bersama teman-teman dengan bimbingan gurumu. Sudahkah kamu menggunakan uang yang diberikan orangtuamu dengan hemat? Apakah sisa uang jajanmu ditabungkan? Ayo, belajar menghemat uang yang kamu miliki untuk dipergunakan jika kamu membutuhkannya.

Evaluasi Bab 7

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Berikut merupakan alat yang sah digunakan sebagai alat pembayaran, yaitu ....
   a. kulit kerang
   b. garam
   c. uang
2. Garam digunakan sebagai alat tukar oleh ....
   a. orang Afrika
   b. orang Yunani
   c. orang Romawi
3. Berikut bukan fungsi uang, yaitu sebagai ....
   a. perhiasan
   b. alat pembayaran
   c. alat tukar
4. Uang yang digunakan oleh masyarakat dalam kegiatan jual beli, yaitu ....
   a. uang kartal
   b. uang giral
   c. uang palsu
5. Sebelum mengenal uang ada istilah barter. Berikut yang bukan contoh kegiatan barter, yaitu ....
   a. garam ditukar dengan sayur
   b. kambing ditukar dengan beras
   c. buku yang ditukar dengan uang
6. Lihat gambar berikut.

Sumber: *www.rhetoricaldevice.com*

   Uang yang paling tua di dunia terbuat dari ....
   a. garam
   b. emas
   c. kulit kerang
7. Uang harus digunakan dengan bijaksana dan ....
   a. boros
   b. hemat
   c. pelit
8. Tempat yang aman untuk menabung, yaitu ....
   a. bank
   b. perpustakaan
   c. kantor polisi
9. Barter, artinya ....
   a. tukar-menukar barang
   b. membeli barang
   c. menjual barang
10. Tindakan menghemat uang, yaitu ....
    a. belanja seperlunya
    b. sering membeli baju
    c. mentraktir teman

B. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

1. Barter adalah ....
2. Salah satu fungsi uang, yaitu ....
3. Uang kartal adalah ....
4. Uang giral adalah ....
5. Lembaga tempat untuk menabung, yaitu ....

C. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Mulai kapan orang mengenal uang?
2. Uraikan fungsi-fungsi uang.
3. Mengapa uang harus disisihkan untuk ditabung?
4. Uraikan cara mengelola uang yang baik.
5. Apakah yang dimaksud dengan ATM?

Ayo, Kerjakan

Buatlah catatan penerimaan dan pengeluaran uangmu selama satu minggu. Kerjakan pada buku tugasmu.

Hari	Penerimaan	Pengeluaran	Sisa
Senin	....	....	....
Selasa	....	....	....
Rabu	....	....	....
Kamis	....	....	....
Jumat	....	....	....
Sabtu	....	....	....
Sisa Uang			....

Kemudian, simpulkan apakah kamu termasuk anak yang boros atau hemat. Perlihatkan catatan keuanganmu kepada orangtuamu. Mintalah orangtuamu untuk menandatanganinya. Kemudian, kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai.

Evaluasi Semester 2

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

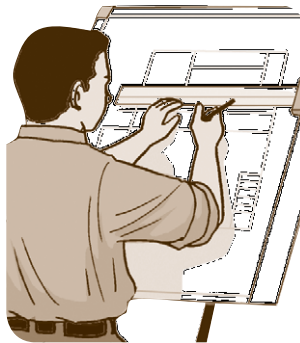
1. Berikut bukan merupakan kegiatan barter, yaitu ....
   a. ikan laut ditukar dengan sayur
   b. daging sapi ditukar dengan beras
   c. baju yang ditukar dengan uang
2. Mata uang pertama terbuat dari ....
   a. garam
   b. emas
   c. kulit kerang
3. Dalam hidup uang yang ada digunakan dengan cara ....
   a. boros
   b. hemat
   c. pelit
4. Lihat gambar berikut.

   Berikut merupakan tempat menabung, yaitu ....
   a. rumah sakit
   b. perpustakaan
   c. bank
5. Tukar menukar barang zaman dahulu disebut ....
   a. barter
   b. meminjam barang
   c. menjual barang
6. Lihat gambar berikut.

   Ibu membeli sayur di ....
   a. pasar
   b. toko elektronik
   c. toko pakaian
7. Toko adalah tempat ....
   a. menjual barang
   b. membuat barang
   c. membuang barang
8. Toko yang melayani sendiri adalah ....
   a. pasar
   b. warung
   c. swalayan
9. Pembayaran barang dilakukan di ... di swalayan.
   a. penjual
   b. kasa
   c. pedagang

10. Harga barang di ... tidak dapat di tawar.
    a. warung
    b. toko
    c. swalayan
11. Pekerjaan yang tidak menghasilkan barang, yaitu ....
    a. petani
    b. pekerja pabrik
    c. guru
12. Orang yang mengajar kepada mahasiswa di Perguruan Tinggi disebut ....
    a. arsitek
    b. dosen
    c. apoteker
13. Orang yang rajin akan meraih kesuksesan. Agar sukses, kamu harus ....
    a. berputus asa
    b. disiplin
    c. bermalas-malasan
14. Pekerjaan utama seorang siswa adalah ....
    a. belajar
    b. mencari uang
    c. belanja di pasar
15. Perhatikan gambar berikut.

Sumber: *Dokumentasi Penerbit*

Sebagian besar dari penduduk desa bekerja sebagai ....
    a. petani
    b. nelayan
    c. pegawai swasta
16. Orang yang membeli barang dagangannya disebut ....
    a. petani
    b. pembeli
    c. pedagang
17. Lihat gambar berikut.

Tugas dari seorang arsitek di masyarakat, yaitu ....
    a. mengobati pasien
    b. mengajar siswa
    c. membuat rancangan bangunan
18. Uang yang ada dan beredar di masyarakat disebut ....
    a. uang kartal
    b. uang giral
    c. giro
19. Uang kertas dan logam termasuk uang ....
    a. giral
    b. kartal
    c. tunai
20. Uang yang disimpan di bank termasuk uang ....
    a. giral
    b. kartal
    c. pinjaman

B. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimaksud dengan rajin?
2. Apa yang dimaksud dengan disiplin?
3. Uraikan pekerjaan orangtuamu.
4. Apa yang dimaksud dengan kasa?
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kasir.
6. Tuliskan kebutuhanmu sebagai pelajar.
7. Uraikan fungsi uang.
8. Uraikan perbedaan uang kartal dan uang giral.

No	Uang Kartal	Uang Giral
1.	....	....
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

9. Di manakah sebaiknya kamu menabung?
10. Jelaskan manfaat menabung.

Evaluasi Akhir Tahun

Ayo, kerjakan pada buku tugasmu.

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Keadaan alam yang tidak dibuat oleh manusia, tetapi diciptakan oleh Tuhan sang pencipta disebut ....
   a. ketampakan alam
   b. ketampakan buatan
   c. bumi
2. Berikut merupakan contoh ketampakan buatan, yaitu ....
   a. gunung
   b. laut
   c. bendungan
3. Lihat gambar berikut.

Sumber: *CD Image*

   Berikut yang bukan manfaat adanya pantai, yaitu ....
   a. dapat digunakan sebagai pelabuhan
   b. dapat dijadikan tempat wisata
   c. dapat dijadikan tempat pembuangan sampah
4. Sumber daya yang ada di laut, yaitu ....
   a. kayu
   b. rotan
   c. ikan
5. Lihat gambar berikut.

   Berikut bukan manfaat adanya sungai, yaitu sebagai ....
   a. sumber air minum
   b. sarana transportasi
   c. penghasil kopi
6. Udara di sekitar rumah yang banyak pohonnya akan ....
   a. panas
   b. lembap
   c. sejuk
7. Pencemaran udara dapat disebabkan oleh ....
   a. sampah rumah
   b. asap pabrik
   c. air hujan
8. Menjaga kebersihan di sekitar rumah merupakan tugas ....
   a. ayah
   b. ibu dan anak
   c. semua anggota keluarga

9. Contoh tindakan tidak memelihara lingkungan, yaitu ....
   a. membuang sampah pada tempatnya
   b. melakukan reboisasi
   c. memburu hewan langka
10. Lihat gambar berikut.

   Agar tumbuh dengan subur, tanaman harus di pupuk dan di ....
   a. makan
   b. minum
   c. siram
11. Rancangan dari suatu rumah (bangunan) disebut ....
   a. peta
   b. simbol
   c. denah
12. Arah terbenamnya matahari, yaitu ....
   a. selatan
   b. barat
   c. timur
13. Berikut bukan bahan untuk membuat bangunan rumah, yaitu ....
   a. semen
   b. kayu bakar
   c. pasir
14. Manfaat denah, yaitu ....
   a. merencanakan pembangunan rumah atau bangunan
   b. mengetahui letak ruangan dalam suatu bangunan
   c. menghemat biaya pembangunan rumah
15. Gambar permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu disebut ....
   a. denah
   b. alamat
   c. peta
16. Memelihara kebersihan tanggung jawab ....
   a. ayah dan ibu
   b. semua anggota keluarga
   c. adik dan kakak
17. Jika di dapur ternyata banyak piring kotor, sebaiknya ....
   a. membiarkannya
   b. pura-pura tidak tahu
   c. langsung mencucinya
18. Lihat gambar berikut.

Sumber: *www.lpmu.co.id*

   Kerja sama yang dilakukan di lingkungan masyarakat disebut dengan ....
   a. kerja bakti
   b. kerja keras
   c. kerja tuntas

19. Pekerjaan yang dilakukan bersama-sama akan ....
    a. cepat selesai
    b. lambat
    c. sulit
20. Kegiatan menjaga keamanan lingkungan disebut ....
    a. kerja bakti
    b. siskamling
    c. posyandu
21. Lihat gambar berikut.

Sumber: *Dokumentasi Penerbit*

    Berikut yang termasuk bagian dari kebutuhan pokok manusia, yaitu ....
    a. makanan
    b. hiburan
    c. pakaian
22. Tugas dokter, yaitu ....
    a. mengobati orang yang sakit (pasien)
    b. membuat rancangan gedung atau bangunan
    c. mengelola apotek
23. Jenis pekerjaan berbeda-beda. Orang yang tugasnya memasak makanan di restoran atau hotel disebut ....
    a. nelayan
    b. petani
    c. koki
24. Tugas montir, yaitu ....
    a. memperbaiki kendaraan yang rusak
    b. menanam padi di sawah
    c. membuat barang ukiran
25. Orang akan sukses, jika ....
    a. malas, kikir, dan berdusta
    b. marah, usil, dan kikir
    c. bekerja keras, disiplin, dan jujur
26. Salah satu contoh dari barang pangan, yaitu ....
    a. rumah
    b. pakaian
    c. makanan
27. Orang yang menjual barang disebut ....
    a. pembeli
    b. penjual
    c. pemilik
28. Lihat gambar berikut.

Sumber: *www.anythinganywhere.com*

    Alasan bahan logam dapat digunakan sebagai bahan pembuatan uang, yaitu ....
    a. mudah rusak
    b. mudah dipindah-pindah
    c. sulit dipecah

29. Uang memiliki beragam fungsi. Berikut contoh fungsi uang sebagai penyimpan kekayaan, yaitu ....
    a. Ani membayar semangkuk bakso seharga Rp5.000,00
    b. Rudi menyerahkan satu lembar uang Rp2.000,00. Uang itu untuk membayar buku tulis yang dibelinya
    c. Ana menabung uang di bank setiap minggunya sebesar Rp25.000,00. Ani menyisihkan uang jajan untuk menabung

30. Lihat gambar berikut.

Sumber: *Republika,* 9 September 2003

Uang kertas dan uang logam disebut ....
    a. uang kertas
    b. uang kartal
    c. cek

B. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Mengapa laut disebut ketampakan alam?
2. Tuliskan ketampakan buatan yang ada di sekitar rumahmu.
3. Tuliskan manfaat laut dan sungai bagi kehidupan manusia.
4. Mengapa perumahan di kota sempit dan berdesak-desakkan?
5. Uraikan kegunaan peta.
6. Jelaskan tugas seorang guru.
7. Apa manfaat kerja sama?
8. Apa yang dimaksud dengan jasa?
9. Apa yang kamu lakukan agar nilaimu bagus?
10. Apa yang dimaksud dengan uang giral?
11. Uraikan perbedaan pasar tradisional dan pasar modern.
12. Uraikan pengertian barter.
13. Mengapa logam digunakan sebagai bahan pembuatan uang?
14. Uraikan fungsi uang.
15. Buatlah catatan penerimaan dan pengeluaran uangmu.

Daftar Pustaka

Sumber Buku:

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

Belen.S. 2003. *Portofolio dan Penilaian dalam Pelaksanaan KBK*. Jakarta: Tingkat Pusat Kurikulum.

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Nontes*. Jakarta: Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia.

Hasan, Said Hamid. 1996. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Direktorat Jenderal Depdikbud.

Mudzakir, Arief. 2006. *RPUL Global*. Semarang: Aneka Ilmu.

Sumber Lain:

Dokumentasi Penerbit
www.inasionalis.info
www.asia explorers.com
www.nursyifa.hypermart.net
www.bsphhs.co.id

Glosarium

Alami	:	bersangkutan dengan alam, bersifat alamiah, atau ada dengan sendirinya.
Arah mata angin	:	arah yang menunjukkan arah utara, selatan, timur, dan barat.
ATM	:	*Automatic Teller Machine* (Anjungan Tunai Mandiri). ATM adalah tempat untuk menarik uang secara langsung yang ditabung di bank secara tunai.
Bank	:	lembaga tempat untuk menyimpan dan meminjam uang.
Bendungan	:	bangunan penahan air untuk irigasi atau pembangkit listrik.
Daur ulang	:	pemanfaatan kembali.
Denah	:	gambar rancangan rumah atau bangunan.
Disiplin	:	menaati peraturan
Harga	:	sejumlah uang yang harus dibayarkan untuk membeli suatu barang atau jasa.
Hemat	:	menggunakan uang yang dimiliki sesuai dengan kebutuhan.
Irigasi	:	pengairan sawah.
Jujur	:	sifat manusia yang lurus hati, tidak curang, dan tidak berbohong.
Kasir	:	orang yang bertugas menerima pembayaran atas barang yang dibeli.
Kelurahan	:	daerah pemerintahan paling bawah yang dipimpin oleh seorang lurah.
Kerja bakti	:	kerja bergotong-royong tanpa upah untuk kepentingan bersama.
Kerja sama	:	kegiatan yang dilakukan oleh beberapa orang secara bersama-sama.

Lestari	:	tetap seperti keadaan yang semula, tidak berubah tetap kekal dan bertahan secara alami.
Lingkungan alam	:	keadaan di lingkungan sekitar kita yang akan memengaruhi perkembangan kehidupan.
Pasar	:	tempat orang melakukan kegiatan jual beli kebutuhan hidup sehari-hari.
Pencemaran	:	proses mengotori atau mencemari keadaan lingkungan sekitar.
Penjual	:	seseorang yang menyerahkan barangnya untuk ditukar dengan uang.
Pembeli	:	seseorang yang memperoleh barang dengan cara menukarnya dengan uang.
Peta	:	gambaran atau lukisan permukaan bumi pada suatu bidang datar dengan menggunakan skala tertentu.
Rajin	:	suka bekerja dengan sungguh-sungguh.
Reboisasi	:	penanaman kembali beragam jenis pohon pada hutan yang telah ditebang (tandus dan gundul).
Sampah organik	:	sampah yang tidak dapat didaur ulang, karena sampah organik bisa membusuk dibanding dengan sampah non-organik.
Sampah non-organik	:	sampah yang dapat didaur ulang. Hal ini karena sampah non-organik tidak bisa membusuk.
Sungai	:	aliran air yang besar.
Toko kelontong	:	toko yang menjual berbagai jenis barang kebutuhan hidup sehari-hari.